



# 教育部國民及學前教育署113學 年度補助直轄市縣（市）政 府辦理雙重特殊需求學生發掘與 輔導方案實施計畫

臺南市資優教育資源中心 陳鴻任



## 壹、依 據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署加強推動身心障礙資賦優異學生之發掘與輔導方案。



## 貳、目的

- 一、推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，建立跨類合作機制。
- 二、提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。
- 三、強化身心障礙資賦優異教育專業知能宣導，落實融合教育理念。



## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）
- 二、承辦單位：國立彰化高級中學
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育學系

## 伍、實施對象：符合下列身心障礙及資賦優異雙重特殊需求之一者。

- 一、身心障礙資賦優異學生。
- 二、身心障礙學生，具優勢才能發展需求，經家長或教師推薦，並經學者專家評估通過者（須檢附推薦評估表）+ **I E P**。
- 三、資賦優異學生，具身心障礙特質需身心障礙特殊需求服務，經家長或教師觀察，並經學者專家評估通過者（須檢附觀察評估表）+ **I G P**。



教育部國民及學府教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education



國立臺灣師範大學

# 雙重特殊需求學生的輔導案例

主編 郭靜姿 陳彥璋

## 作者群

王曼娜 吳巧雯 李美惠 李家兆 段世珍 洪雅玲 莊麗頤  
郭靜姿 陳彥璋 陳嘉慧 陳鴻任 游健弘 黃俐璋 楊善茜  
褚謙吉 歐亭好 蔡忻怡 藍珮瑜 合著

- 第六章 「繪畫」引導「會話」- 小虎的「畫話」天地：自閉症兼具美術資優學生輔導實例/陳嘉慧
- 第七章 解其桎梏，偕手同行-情緒行為障礙資優生輔導實例/莊麗頤
- 第八章 從多層次教學輔導模式下的高功能自閉數理資優生的學校安置輔導/陳鴻任
- 第九章 穿梭虛擬世界的男孩：自閉症資優學生輔導經驗分享/藍珮瑜
- 第十章 音樂教師於高中音樂雙重特殊需求學生展能之挑戰與因應/歐亭好
- 第十一章 透過TCM模式促進雙重殊異學生之發展：以一位選擇性緘默症之數理資優生為例/李美惠、吳巧雯
- 第十二章 讓不同性格學生都能成功之中庸的教學策略/楊善茜
- 第十四章 他和他的紅獅子：低口語自閉症美術才能資優學生輔導實例/李家兆
- 第十五章 猴子大師與我：自閉症資優學生多階層介入實例分享/李家兆
- 第十六章 溫柔的堅持與順從：自閉症兼具美術資優學生輔導案例及省思/段世珍

## 陸、辦理項目

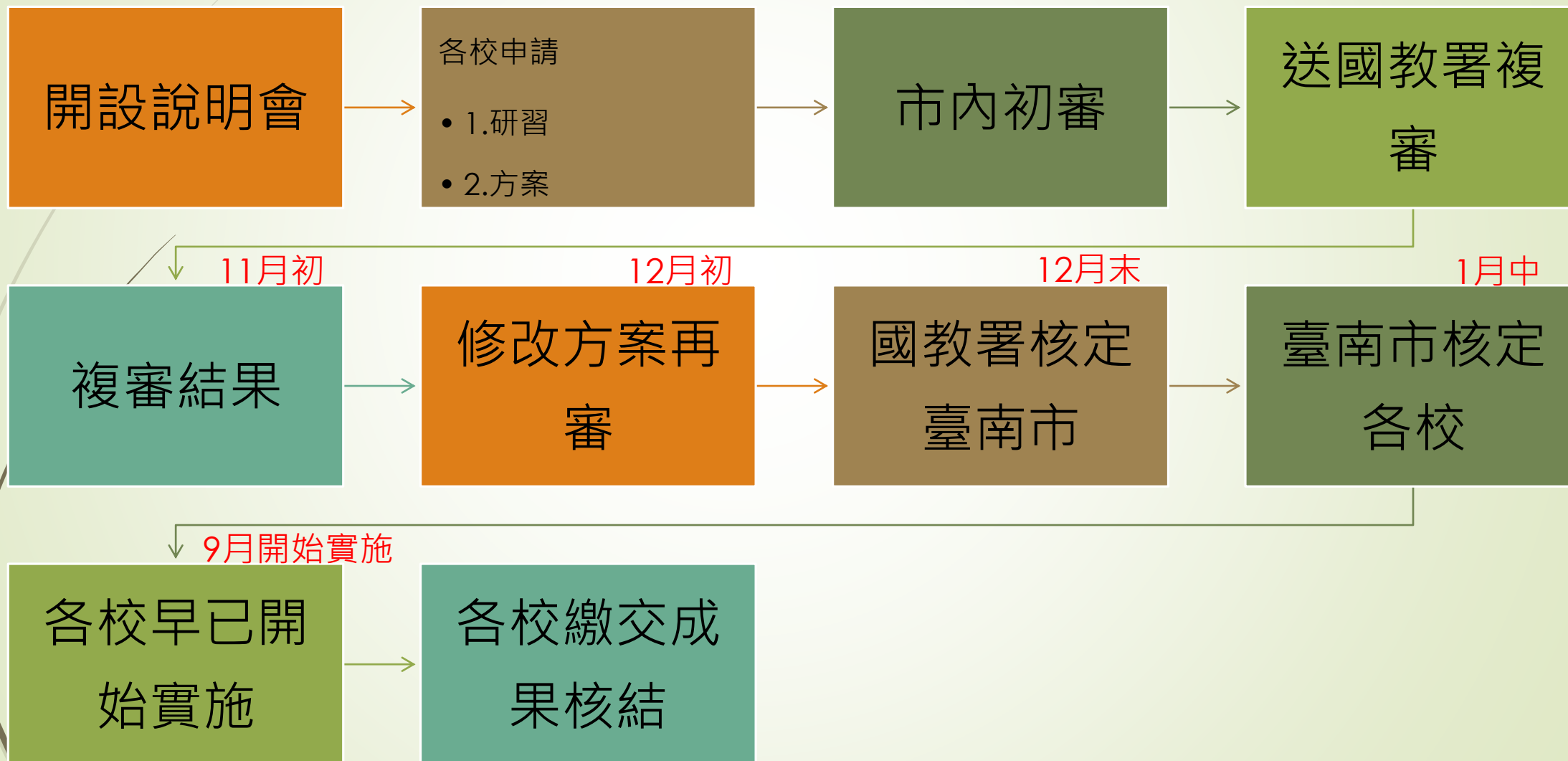
- **一、宣導研習：**辦理身心障礙資賦優異教育宣導活動或知能研習，強化教師、家長及相關人員專業知能。
- **二、人員培訓：**加強身心障礙、資賦優異學生鑑定心評人員與種子教師對雙重特殊需求學生之特質、鑑定評量及適性輔導知能，落實身心障礙資賦優異學生之發掘及輔導。
- **三、輔導方案：**邀請各區學者專家輔導，並規劃辦理具雙重特殊需求學生之優勢才能發展輔導方案或身心障礙特殊需求輔導方案，得採校本資優方案、區域資優方案、巡迴輔導、個別輔導、良師指導或其他等多元型態實施。**資賦優異學生之雙殊輔導方案係針對其弱勢能力之強化及輔導，如資賦優異學生之優勢能力已有相關資優方案提供資源在案者，不再重複提供補助。**

## 捌、經 費

- ➡（一）宣導、培訓及推動：每地方政府每年最高補助新臺幣（以下同）10萬元。
- ➡（二）輔導方案：學生每人每學期（每學年）最高補助2萬元（4萬元）。
- ➡二、補助項目：包括專家學者出席費、講座鐘點費、授課鐘點費、材料費、國內旅費、短程車資、全民健康保險補充保費、雜支等，經費項目應依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」編列。
- ➡三、補助比率：補助經費依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點」之規定，就各地方政府財力級次，給予不同補助比率。

## 玖、申辦程序

8/9



|      |                                       | 邀請名單                                        |            |
|------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 雙特說明 | 申請說明會、個案分析Baum Talent centered、撰寫教學X1 | 長官：主任<br>鴻任                                 | 線上         |
| 雙特   | 雙特藝才<br>鑑定安置與輔導                       | 蔡民富教授<br>or<br>台中成功國中賴盈秀主任                  | 協進         |
|      | 語文（實際課程<br>鑑定安置與輔導                    | 嘉大陳勇祥教授                                     | 勝利         |
|      | 自閉數理資優<br>鑑定安置與輔導                     | 小學端：李家兆老師(可線上)<br>國中端：鴻任老師                  | 鹽水         |
|      | 雙特學生在獨立研究之實務探討                        | 永福國小沛源組長                                    | 新市         |
|      | 雙特方案優秀計畫演示                            | 崇明國中團隊-彩色人生<br>大社國小團隊-AI程式設計<br>大成國中團隊-琴藝傳愛 | 1所學校<br>待找 |
|      | 其他研習                                  | 可討論                                         |            |

分區特教中心

# 研習申請文件（資優中心提供）

## 臺南市113學年度雙重特殊需求學生發掘與輔導

### 「000000000」研習計畫

一、實施依據：教育部國民及學前教育署113學年度補助臺南市政府辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案實施計畫。

二、實施目的：

- (一) 推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，建立跨類合作機制。
- (二) 提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。
- (三) 強化身心障礙資賦優異教育專業知能宣導，落實融合教育理念。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 協辦單位：臺南市00000000

四、辦理日期：000年00月00日（星期0）早上/下午00：00-00：00

五、研習地點：0000000教室(地址：0000)

六、參加人員：本市市特教教師、心評教師、家長，預計錄取0000名。

七、報名方式：請於112年10月13日（星期五）下午16:00前登入《全國特殊教育資訊網》報名，報名後請自行上網查詢是否錄取。

八、研習課程內容：0000000，請參閱附件1。

九、研習時數：參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與者核予0000小時研習時數。

十、經費來源：由教育局年度預算相關科目次下支應。

十一、獎勵：辦理本活動有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十二、其他：

- (一) 活動當日學校開放校內停車，因校內停車空間有限，請儘量搭乘公共交通運輸或以共乘方式前往。
- (二) 響應節能減碳環保理念，請參加研習人員自備環保杯。
- (三) 配合防疫措施，本活動請全程配戴口罩。
- (三) 本案聯絡人：臺南市 00000000(電話：00000 分機 00000)

附件 1

### 「000000000」

#### 研習課程表

| 時間 | 研習課程內容 | 主講人 | 備註 |
|----|--------|-----|----|
|    |        |     |    |
|    |        |     |    |
|    |        |     |    |
|    |        |     |    |

#### 關於講師

|      |  |
|------|--|
| 授課講師 |  |
| 講師學歷 |  |
| 現任機關 |  |
| 講師經歷 |  |

# 學生輔導方案申請文件（方案已提供

附件

教育部國民及學前教育署  
112學年度補助直轄市及縣（市）政府辦理雙重特殊需求學生  
發掘與輔導方案計畫（申請學校填寫）各方案分別填寫計畫

## 一、方案申請表

|                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 申請學校                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| 方案名稱                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| 辦理目的                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| 辦理型態<br>(可複選)<br><input type="checkbox"/> 校本方案 <input type="checkbox"/> 區域方案 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 個別輔導<br><input type="checkbox"/> 良師輔導 <input type="checkbox"/> 其他(請說明: ) |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| 輔導重點                                                                                                                                                                                                         | 才能發展                 | <input type="checkbox"/> 藝術才能( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 其他: )<br><input type="checkbox"/> 學術性向( <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他: )<br><input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 其他(請說明: ) |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                              | 特殊需求                 | <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 其他(請說明: )                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| 實施對象                                                                                                                                                                                                         | 階段/學生數               | 國小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 國中 | 高中 | 小計 |
|                                                                                                                                                                                                              | 1.身心障礙資賦優異學生         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                              | 2.身心障礙具優勢才能發展需求學生    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                              | 3.資賦優異具身心障礙特質及服務需求學生 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| 辦理時間                                                                                                                                                                                                         |                      | <input type="checkbox"/> 平日上課期間 <input type="checkbox"/> 平日課後 <input type="checkbox"/> 週末假日 <input type="checkbox"/> 寒暑假<br>日期:                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| 辦理地點                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| 辦理經費                                                                                                                                                                                                         |                      | 元整                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |
| 承辦人                                                                                                                                                                                                          | 姓名: 職稱:              | 辦公室: 手機: 電子郵件: 校長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |
| 主管核章                                                                                                                                                                                                         | 處室主管                 | 校長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |

## 二、方案對象

| 編號 | 教育階段<br>國小/國中/高中 | 學校   | 年級 | 姓名  | 身分別  |      |      | 輔導重點 |      |
|----|------------------|------|----|-----|------|------|------|------|------|
|    |                  |      |    |     | 實施對象 | 身心障礙 | 資賦優異 | 才能發展 | 特殊需求 |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 五  | 潘○○ | 1    | 聽障   | 一般智能 | 創造力  |      |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 五  | 莊○○ | 1    | 學障   | 一般智能 | 創造力  |      |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 六  | 莊○○ | 2    | 學障   |      | 創造力  | 情意發展 |
| 示例 | 國中               | ○○國中 | 七  | 潘○○ | 2    | 自閉症  |      | 創造力  | 情意發展 |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 六  | 潘○○ | 3    |      | 一般智能 | 創造力  | 社會技巧 |
| 示例 | 國中               | ○○國中 | 七  | 莊○○ | 3    |      | 學術性向 | 創造力  | 社會技巧 |
| 1  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 2  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 3  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 4  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 5  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |

備註：實施對象：1.身心障礙資賦優異學生；2.身心障礙具優勢才能發展需求學生。

什麼課程適合雙特生呢？

## 三、方案內容

| 日期/時間 | 主題/子題                          | 課程/活動內容說明                                        | 師資  | 節數 | 預期成效                                |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------|
| 示例    | 靈光乍現<br>show 創意<br>/創新與發明方法之探討 | 1.發明家的人格特質分析與討論<br>2.發明家的創造歷程與作品賞析<br>3.創造思考技法練習 | ooo | 7  | 藉由發明家人格特質、創造歷程與作品賞析，激發學生從事創造的興趣及動能。 |
|       |                                |                                                  |     |    |                                     |
|       |                                |                                                  |     |    |                                     |

## 四、方案師資一覽表

| 來源  | 姓名  | 學經歷             | 現職(單位、職稱)     | 專長        |
|-----|-----|-----------------|---------------|-----------|
| ■內聘 | ○○○ | 國立臺灣大學特殊教育碩士    | 高雄市○○國小資優班教師  | 資優教育      |
| □外聘 | 示例  | 國立臺灣師範大學創造力發展碩士 | 經濟部智慧財產局助理審查官 | 創造思考、創造發明 |
| □內聘 |     |                 |               |           |
| □外聘 |     |                 |               |           |
| □內聘 |     |                 |               |           |
| □外聘 |     |                 |               |           |

若方案不同，請分別獨立撰寫

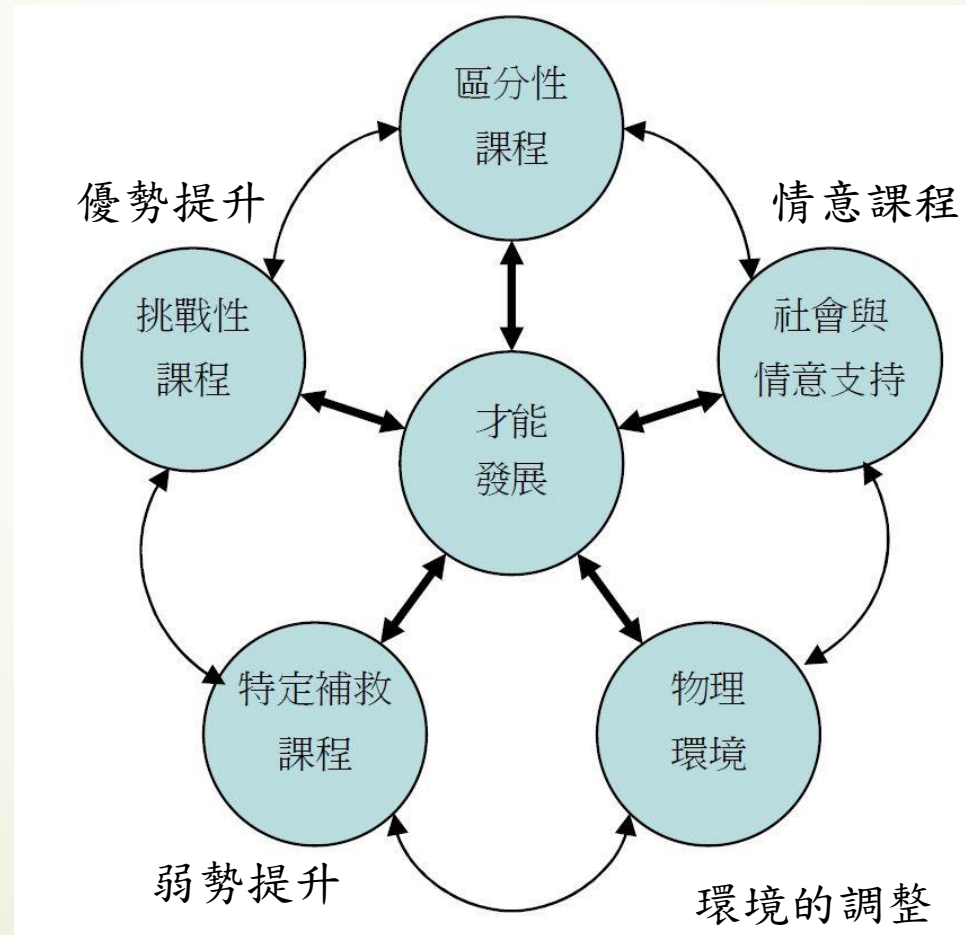
# TALENT CENTERED MODEL FOR 2E STUDENTS

## 雙特學生的課程模組：才能本位模式

符合雙特課程



Baum



# 方案申請文件

## 二、方案對象

| 編號 | 教育階段<br>國小/國中/高中 | 學校   | 年級 | 姓名  | 身分別  |      |      | 輔導重點 |      |
|----|------------------|------|----|-----|------|------|------|------|------|
|    |                  |      |    |     | 實施對象 | 身心障礙 | 資賦優異 | 才能發展 | 特殊需求 |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 五  | 潘○○ | 1    | 聽障   | 一般智能 | 創造力  |      |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 五  | 莊○○ | 1    | 學障   | 一般智能 | 創造力  |      |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 六  | 莊○○ | 2    | 學障   |      | 創造力  | 情意發展 |
| 示例 | 國中               | ○○國中 | 七  | 潘○○ | 2    | 自閉症  |      | 創造力  | 情意發展 |
| 示例 | 國小               | ○○國小 | 六  | 潘○○ | 3    |      | 一般智能 | 創造力  | 社會技巧 |
| 示例 | 國中               | ○○國中 | 七  | 莊○○ | 3    |      | 學術性向 | 創造力  | 社會技巧 |
| 1  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 2  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 3  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 4  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |
| 5  |                  |      |    |     |      |      |      |      |      |

備註：實施對象：1.身心障礙資賦優異學生；2.身心障礙具優勢才能發展需求學生；3.資賦優異具身心障礙特質及服務需求學生。

## 三、方案內容

| 日期/時間 | 主題/子題                              | 課程/活動內容說明                                                | 師資  | 節數 | 預期成效                                                |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------|
| 示例    | 靈光乍現<br>show 創意<br>/創新與發明方<br>法之探討 | 1.發明家的人格特質分<br>析與討論<br>2.發明家的創造歷程與<br>作品賞析<br>3.創造思考技法練習 | ooo | 7  | 藉由發明家人格<br>特質、創造歷程<br>與作品賞析，激<br>發學生從事創造<br>的興趣及動能。 |
|       |                                    |                                                          |     |    |                                                     |
|       |                                    |                                                          |     |    |                                                     |

## 四、方案師資一覽表

| 來源         | 姓名        | 學經歷                 | 現職(單位、職稱)         | 專長        |
|------------|-----------|---------------------|-------------------|-----------|
| ■內聘<br>□外聘 | ○○○<br>示例 | 國立臺灣大學特殊教育<br>碩士    | 高雄市○○國小資優班<br>教師  | 資優教育      |
| □內聘<br>■外聘 | ○○○<br>示例 | 國立臺灣師範大學<br>創造力發展碩士 | 經濟部智慧財產局<br>助理審查官 | 創造思考、創造發明 |
| □內聘        |           |                     |                   |           |
| □外聘        |           |                     |                   |           |
| □內聘        |           |                     |                   |           |
| □外聘        |           |                     |                   |           |

根據辦理型態：

1.個別輔導：一對一上課

2.良師典範：一位雙特 + 多位同儕（採取獨立研究形式）重視團隊合作等社交情緒技巧。

根據方案課程內容與師資搭配：

特教師著重於弱勢能力提升；資優師著重於優勢能力的拔尖。

也就是優勢與弱勢課程分別開設

比如

8 節的生物實作

8 節的社交技巧

2 節的成果展現

# 預期效應

六、預期效應中，除了預期成果，首先需補充學生之優勢與弱勢能力，就可以看得出來需求與課程之間的連貫性

## 1. 學生優弱勢分析

### 優勢分析

(1)專注力強：小蘭對感興趣的領域展現出極高的專注力，這對數學和科學學習是一大優勢。(2)邏輯思維：這類學生通常在解決邏輯問題和抽象思維方面有較強的能力，這使他們在學習數理科目時更有優勢。(3)細節識別：能夠識別出細微的差異和模式，這在數學和科學學習中非常有用。

### 弱勢分析

(1)社交互動：自閉症學生在社交互動和團隊合作中可能會遇到困難。(2)語言溝通：表達和理解語言可能是一個挑戰，特別是在理解抽象概念時。(3)變化適應：對於環境和課程的變動可能感到不安，需要更多時間來適應新的情況。(4)感官敏感性：可能對光、聲音或其他感官刺激特別敏感，這可能影響學習過程。

## 2. 課程介紹

## 3. 預期成果

在國際數理課程的挑戰下，希望

1. 提高小蘭在數理的成就，最後合作產出獨立研究；
2. 提高小蘭的合作意願，增加口語的頻率

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費申請表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                       |                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 申請單位：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 計畫名稱：112學年度補助直轄市及縣(市)政府辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案              |                          |                   |
| 計畫期限：112年8月1日至113年7月31日(核定應結報日期：113年9月30日前)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                       |                          |                   |
| 計畫經費總額：元，向本署申請補(捐)助金額：元，自籌款：元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                       |                          |                   |
| 擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：■無□有<br>(請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                       |                          |                   |
| 國教署：元，補(捐)助項目及金額：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                       |                          |                   |
| 補(捐)助項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 申請金額<br>(元) | 核定計畫金額<br>(國教署填列)<br>(元)                              | 核定補助金額<br>(國教署填列)<br>(元) | 說明                |
| 專家學者出席費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                       |                          |                   |
| 授課鐘點費/講座鐘點費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                       |                          |                   |
| 材料費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                       |                          |                   |
| 國內旅費/短程車資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                       |                          |                   |
| 全民健康保險補充保費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                       |                          |                   |
| 雜支                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                       |                          |                   |
| 合計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                       |                          |                   |
| 承辦單位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 主(會)計單位     |                                                       | 首長                       | 國教署承辦人<br>國教署單位主管 |
| 補(捐)助方式：<br>■部分補(捐)助<br>指定項目補(捐)助□是□否<br>【補(捐)助比率 %】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 餘款繳回方式：<br>■不繳回<br>■執行率未達90%，或未執行項目之經費，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 |                          |                   |
| 地方政府經費辦理方式：<br>■納入預算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                       |                          |                   |
| 備註：<br>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。<br>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。<br>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。<br>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。<br>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。<br>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。<br>七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事實、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。<br>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及 |             |                                                       |                          |                   |

|      |      |  |  |                                                                                                                                                                                            |
|------|------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 勞保費  | 4040 |  |  | 包含勞保<br>(112年9/15-9/30/2週4節512元<br>112/10/01-10/31/4週8節962元<br>11/01-11/10/2週4節321元<br>113/03/01-03/31/4週8節962元<br>113/04/01-04/30/4週8節962元<br>113/05/01-113/05/10/2週4節321元<br>合計4040元)    |
| 勞退費  | 1674 |  |  | 勞退：<br>112/09/15-09/30/2週4節144元<br>112/10/01-10/31/4週8節450元<br>112/10/01-11/10/2週4節90元<br>113/03/01-03/31/4週8節450元<br>113/04/01-04/30/4週8節450元<br>113/05/01-05/1-05/10/2週4節90元<br>合計：1674元 |
| 二代健保 | 607  |  |  | 二代健保費用(28800*2.11%=607元)                                                                                                                                                                   |

二代健保(低於2.11%)  
若是勞保者，則要算勞保、勞退

# 112 學年度補助直轄市及縣（市）政府辦理雙重特殊需求學生

## 發掘與輔導方案鐘點費編列原則

### 一、講座鐘點費編列基準（活動性質）

| 人員類別                    | 內聘         | 外聘         |
|-------------------------|------------|------------|
| 國內專家學者                  | 1,000 元為上限 | 2,000 元為上限 |
| 與主辦或訓練機關（構）學校有隸屬關係之單位人員 | 1,000 元為上限 | 1,500 元為上限 |

### 二、授課鐘點費編列原則（課程性質）

| 人員類別                    | 職級   | 每週上課節數內                    | 寒(暑)假及依總綱規定之每週上課節數外 | 備註 |
|-------------------------|------|----------------------------|---------------------|----|
| 大專校院教師                  | 教授   | 995                        | 1035                |    |
|                         | 副教授  | 855                        | 885                 |    |
|                         | 助理教授 | 795                        | 835                 |    |
|                         | 講師   | 725                        | 770                 |    |
| 外聘業師（不具教授、副教授等大專校院教師身分） |      | 800                        | 800                 |    |
| 任教高級中等學校教師              |      | 420                        | 550                 |    |
| 任教國民中學教師                |      | 378                        | 450<br>(授課 50 分鐘)   |    |
| 任教國民小學教師                |      | 336                        | 450<br>(授課 50 分鐘)   |    |
| 相關專業團隊專業人員              |      | 非偏鄉地區 1,000 元，偏鄉地區 1,100 元 |                     |    |

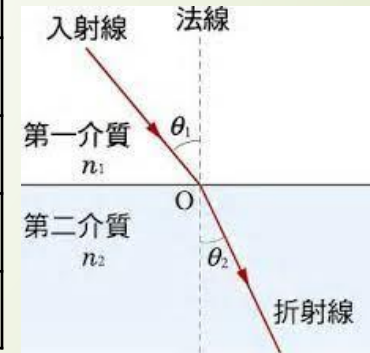
### 三、輔導方案材料費：1,000 元/生/學期

# QUESTION TIME

1.有一位學生是全盲視障生，具有數理才能，雙特課程規劃為下表

## 三、方案內容

| 日期/時間 | 主題/子題 | 課程/活動內容說明 | 師資 | 節數 | 預期成效 |
|-------|-------|-----------|----|----|------|
| 10/12 | 光的三原色 |           |    |    |      |
| 10/19 | 圓形    |           |    |    |      |
| 10/26 | 光的反射  |           |    |    |      |
| 11/2  | 橢圓形   |           |    |    |      |
| 11/9  | 光的折射  |           |    |    |      |
| 11/16 | 三心    |           |    |    |      |



您認為有什麼問題？

答：未看到弱勢的提升課程；且數學和理化的單元都很需要視力，是否有相關的輔具呢？  
比如三稜鏡色散時

# QUESTION TIME

阿光是光明音樂教室的負責人，同時也是國小的兼任社團教師，請問他的鐘點最高是多少？

答：取決於您師資介紹怎麼寫。

## 112 學年度補助直轄市及縣（市）政府辦理雙重特殊需求學生 發掘與輔導方案鐘點費編列原則

### 一、講座鐘點費編列基準（活動性質）

| 人員類別                    | 內聘         | 外聘         |
|-------------------------|------------|------------|
| 國內專家學者                  | 1,000 元為上限 | 2,000 元為上限 |
| 與主辦或訓練機關（構）學校有隸屬關係之單位人員 | 1,000 元為上限 | 1,500 元為上限 |

### 二、授課鐘點費編列原則（課程性質）

| 人員類別                    | 職級   | 每週上課節數內                    | 寒(暑)假及依總綱規定之每週上課節數外 | 備註 |
|-------------------------|------|----------------------------|---------------------|----|
| 大專校院教師                  | 教授   | 995                        | 1035                |    |
|                         | 副教授  | 855                        | 885                 |    |
|                         | 助理教授 | 795                        | 835                 |    |
|                         | 講師   | 725                        | 770                 |    |
| 外聘業師（不具教授、副教授等大專校院教師身分） |      | 800                        | 800                 |    |
| 任教高級中等學校教師              |      | 420                        | 550                 |    |
| 任教國民中學教師                |      | 378                        | 450<br>(授課 50 分鐘)   |    |
| 任教國民小學教師                |      | 336                        | 450<br>(授課 50 分鐘)   |    |
| 相關專業團隊專業人員              |      | 非偏鄉地區 1,000 元，偏鄉地區 1,100 元 |                     |    |

### 三、輔導方案材料費：1,000 元/生/學期

# QUESTION TIME

這是某所學校辦理研習時  
所申請的經費概算，  
請問有什麼瑕疵呢？

| 計畫經費明細  |    |    |        |        |                   |
|---------|----|----|--------|--------|-------------------|
| 用途別科目   | 單位 | 數量 | 單價     | 預算數    | 說明                |
| 3材料及用品費 |    |    |        |        |                   |
| 32用品消耗  |    |    |        |        |                   |
|         | 式  | 1  | 10,962 | 10,962 | 所需教具、消耗品，如文具紙張、碳粉 |
|         | 張  | 1  | 3500   | 3500   | 六角桌子              |
|         | 人  | 30 | 10     | 300    | 學員茶水費（半日以每人10元計）  |
|         | 式  | 1  |        |        | 雜支                |

# L i n e 社群

- 相關文件將會在此社群提供
- 並作為未來之業務溝通與討論
- 再請有意願加入之夥伴共襄盛舉。

密碼：發文字號末四碼

進入後名稱請打XX學校-○○○教師、組長、主任



# 臺南市113學年度補助直轄市及縣（市）政府辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案實施計畫

- 1.請學校於113年7月26日前將電子檔及核章掃描檔傳到本表單。
- 2.核章紙本請送進學國小資優中心。
- 3.7月初由本府遴聘學者專家進行初審評估,通過學校申請表報送國教署。
- 4.第一個電子檔請上傳可編輯檔(WORD);第二個檔請上傳核章後掃描檔

naroto15fight@gmail.com [切換帳戶](#)



當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

\* 表示必填問題

電子郵件 \*

你的電子郵件

學校名稱 \*

您的回答

承辦人姓名 / 聯絡電話或手機 \*

EX: 陳大明 / 0920520520

您的回答

申請計畫WORD檔 \*

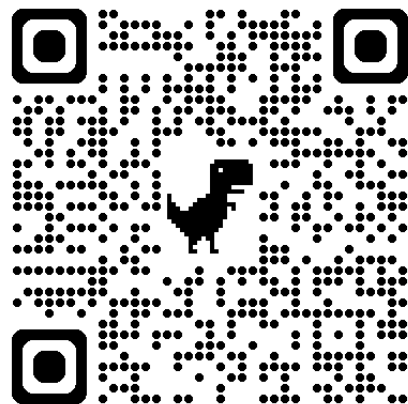
[↑ 新增檔案](#)

申請計畫掃描檔 \*

[↑ 新增檔案](#)

提交

[清除表單](#)





雙特學生仰賴學校的每一位教師發掘！！

此檔案之後會上  
傳至資優中心雙  
特的文件下載區