

2-1 114 臺南市區域性多元資優教育充實方案申請表

壹、方案申請表

區域性多元資優教育充實方案申請表	
一、承辦學校	臺南市立新市國民中學
二、方案名稱	新市新「視」界：名著選讀&小小時事觀察員
三、辦理目的	1.藉由文本閱讀，發展對 SDGs 重要議題的理解，訓練口說、討論能力與團隊合作。 2.藉由英語新聞閱讀與討論，讓學生擷取重點訊息，並培養時事英文閱讀能力，增進多元文化及國際重要議題的理解。
四、方案類別	<input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文資優 <input type="checkbox"/> _____
五、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動 <input type="checkbox"/> 其他 _____
六、招生對象	階段： <input type="checkbox"/> 國小（年級：_____） <input checked="" type="checkbox"/> 國中（年級： <u>七</u> 年級） 人數： <u>15</u> 人
七、甄選標準	依臺南市 114 學年度國民中學英語文學術性向資優學生鑑定安置計畫 1.依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之國中英語文資優生。 2.經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
八、辦理日期	114. 09.01-115.06.30 週二、週四第八節，週六 2 節，每週 4 節
九、辦理地點	新市國中
十、辦理經費	

貳、課程/活動說明

日期	114.09.01-115.06.30，上下學期，各13週。週二、週四第八節，週六2節，共104節			
日期	星期二	星期四	星期六	星期六
節次	第八節	第八節	第一節	第二節
時間	16:00-16:45	16:00-16:45	08:20-09:05	09:15-10:00

編號	日期	主題	子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
1	9/16 9/18 9/20	戶外教育與探索 湯姆歷險記	文學導讀 作者介紹	1.文學基礎概念 2.文學閱讀引導 3.作者生平介紹 4.作品背景分析	新市國中團隊	4	透過文學相關概念引導並介紹文本架構，培養學生英語閱讀能力
2	9/23 9/25 9/27	戶外教育與探索 湯姆歷險記	文本專題 4F 閱讀策略	1.文本架構介紹 2.文本閱讀與應用 3.4F 閱讀策略介紹 4.閱讀策略實踐	新市國中團隊	4	教導學生運用4F 閱讀策略掌握文章核心
3	9/30 10/2 10/4	索 湯姆歷險	討論與賞析	1.文學閱讀討論 2.文本、人物架構分析 3.閱讀心得分享	新市國中團隊	4	學生上台分享閱讀之內容與心得，藉此培養英語表達力
4	10/7 10/9 10/11	品德與人權教育 乞丐王子	文學篇章解析 ORID 閱讀策略	1.篇章結構介紹 2.文學內容分析 3.ORID 閱讀策略介紹 4.閱讀策略實踐	新市國中團隊	4	文學篇章結構介紹過程培養學生文學閱讀能力，運用ORID 閱讀策略

							協助學生掌握 文本脈絡並思 考生活運用
5	10/14 10/16 10/18	乞丐王子 品德與人 權教育 I	閱讀指導與實 踐	1.閱讀技巧指導 2.文本、人物架構 分析 3.閱讀 Role Play	新市國中團隊	4	分析文本、人 物，導入角色扮 演短劇，引導學 生從輸入到輸 出的閱讀成果
6	10/21 10/23 10/25	育 I 乞丐王子 品德與人 權教	短文學創作	1.文學創作試例 2.短文學共同創作	新市國中團隊	4	結合 AI 科技引 導學生建立數 位科技融入閱 讀能力
7	10/28 10/30 11/1	育 I 白牙 人權教育與環境教	文學導讀	1.文學基礎概念 2.文學閱讀引導	新市國中團隊	4	透過文學相關 概念引導並介 紹文本架構，培 養學生英語閱 讀能力
8	11/4 11/6 11/8	環境教育 I	文本專題	1.文本架構介紹 2.文本閱讀與應用	新市國中團隊	4	教導學生運用 4F 閱讀策略掌 握文章核心
9	11/11 11/13 11/15	教育 I 白牙 人權教育與環境	討論與賞析	1.文學閱讀討論 2.文本、人物架構 分析 3.閱讀心得分享	新市國中團隊	4	學生上台分享 閱讀之內容與 心得，藉此培養 英語表達力
10	11/18 11/20 11/22	表達 I 小王 閱讀素養與	文學篇章解析 ORID 閱讀策 略	1.篇章結構介紹 2.文學內容分析 3.ORID 閱讀策略	新市國中團隊	4	文學篇章結構 介紹過程培養 學生文學閱讀

				介紹 4.閱讀策略實踐			能力，運用 ORID 閱讀策略 協助學生掌握 文本脈絡並思 考生活運用
11	11/25 11/27 11/29	與表達「小王子」 生命教育與閱讀素養	閱讀指導與實踐	1.閱讀技巧指導 2.文本、人物架構 分析 3.閱讀 Role Play	新市國中團隊	4	分析文本、人 物，導入角色扮 演短劇，引導學 生從輸入到輸 出的閱讀成果
12	12/2 12/4 12/6	素養與表達「小王	短文學創作	1.文學創作試例 2.短文學共同創作	新市國中團隊	4	結合 AI 科技引 導學生建立數 位科技融入閱 讀能力
13	12/9 12/11 12/13	素養與表達「小王	期末分享與發表	自我分享本學期 閱讀書目心得與 創作，由老師跟同 儕給予評分、回饋	新市國中團隊	4	展現自我表達 力
14	3/3 3/5 3/7	小小時事觀察員養成 計畫	認識新聞類型	透過影片介紹各 種不同的新 聞，並請學生將看 到的新聞加以分 類	新市國中團隊	4	學生能說出 不同種類的新聞 具有之特色
15	3/10 3/12 3/14	小小時事觀察員 養成計畫	新聞寫作的主 要內 涵	介紹 SWIH 六合 分析法: WHO 何 人 WHAT 何事	新市國中團隊	4	透過提問探究 問題，學生能進 行多元發想，更 深入思考何謂

				WHERE 何地 WHEN 何時 WHY 為何 HOW 如何			完整報導
16	3/17 3/19 3/21	小小時事觀察員 養成計畫	認識 SDGs 十七個永續發展目標	介紹各國為達成 SDGs 所作的實際行動	新市國中團隊	4	學生能思考並說出如何在自己的日常生活中實踐 SDGs
17	3/24 3/26 3/28	察員養成計	認識 SDGs 十七個永續發展目標	請學生閱讀 SDGs 相關國內外新聞並討論	新市國中團隊	4	學生能發表自己關心的議題
18	3/31 4/2 4/4	察員養成計	認識 SDGs 十七個永續發展目標	請學生閱讀 SDGs 相關國內外新聞並作內容分析	新市國中團隊	4	學生能寫出新聞報導之重點
19	4/7 4/9 4/11	小小時事觀察員養成計畫	新聞英語議題辯論	期中報告-自前幾周課程中閱讀與討論過的新聞選擇合適議題進行辯論	新市國中團隊	4	學生能作正反面思考,避免偏見與過度推論
20	4/14 4/16 4/18	察員養成計	專題講座	邀請一位新聞記者分享實務採訪經驗	新市國中團隊	4	學生能瞭解從事新聞工作的甘苦
21	4/21 4/23 4/25	小小時事觀察員 養成計畫	英文新聞快報	閱讀 Time for Kids 的新聞報導並完成一份新聞剪報學習單	新市國中團隊	4	學生練習高階字彙的運用
22	4/28	員養 觀察	英文新聞快報	閱讀 Time for Kids	新市國中團隊	4	學生增進口語

	4/30 5/2			的新聞報導並錄製一段新聞英語播報			表達能力
23	5/5 5/7 5/9	計畫	小小時事觀察員養成 Everyday heroes	用 The Happy News 網站上的介紹引導學生思考何謂英雄	新市國中團隊	4	學生能對幫助過自己的人說出感謝
24	5/12 5/14 5/16	養成計畫	小小時事觀察員 期末報告準備	四人一組進行新聞報導之採訪、撰稿、攝影、剪輯	新市國中團隊	4	學生能學習合作分工、溝通進度
25	5/19 5/21 5/23	養成計畫	小小時事觀察員 期末報告準備	四人一組進行新聞報導之採訪、撰稿、攝影、剪輯	新市國中團隊	4	學生能學習合作分工、溝通進度
26	5/26 5/28 5/30	養成計畫	小小時事觀察員 期末報告發表	各組分享三分鐘新聞快報，由老師跟同儕給予評分、回饋	新市國中團隊	4	學生對於新聞製作有更深的認識

參、師資一覽表

來源	姓名	性別	年齡	任教課程(領域)	最高學歷	主修專長	備註(如相關經歷背景)
<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 外聘	郭00	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女		英語		英語教學	
<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 外聘	Ma.Shaira Kim Lubiano	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女		英語		英語教學	教育部外師(菲律賓)

	Cagata						
<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 外聘	待聘	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女		英語		英語教學	偕同教師
<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	薛00	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		英語		英語教學	
<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	待聘	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		*	*	新聞領域	專題講座