

114 臺南市區域性英語文資優教育充實方案

區域性英語文資優教育充實方案	
一、承辦學校	臺南市安平區億載國小
二、方案名稱	A Journey Through Language, Stories, and Media
三、辦理目的	1. 透過團康活動以及桌遊設計讓學生認識彼此，打造英語文使用情境。 2. 透過閱讀英文著作，提升學生的閱讀能力並藉由開放式結局或反轉結局的安排，激發學生多元觀點的討論。 3. 透過雙語情境與戲劇技巧帶入生命故事，激發學生對於多元觀點的思考與情感共鳴。 4. 透過普立茲新聞攝影獎的图片，培養學生的媒體識讀能力，增進其對視覺訊息的理解與分析能力。
四、方案類別	☐ 領導才能 ☐ 創造能力 ☐ 其他特殊才能 ☒ 英語文資優
五、辦理型態	☒ 資優教育課程 ☐ 資優教育活動 ☐ 其他
六、招生對象	階段：國小四~五年級本市鑑定通過之資優生 人數：12 人
七、甄選標準	1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」經本市特殊教育學生鑑定及就業輔導會綜合研判之國小資優生(一般智能、創造能力、領導能力) 2. 且具備市賽級英語文參賽證明或校內英語文競賽獲獎證明。 3. 倘若參與學生超過12人，則需輔以其他篩選標準。若有需進行測驗排序，將另案公告施測排序之日期時間。
八、辦理日期	114 年 10 月 1 日~12 月 24 日，115 年 3 月 4 日~5 月 27 日，每周三下午 2:00~4:00，每周 3 節課。
九、辦理地點	臺南市億載國小

課程/活動說明

備註:

日期	主題	子題	課程/活動說明
114 年/10 月	團隊相見 歡、桌遊學 英語、選擇 的困難	Nice to meet you. Let's DIXIT! Create your own story.	破冰遊戲 桌遊學英語(DIXIT) The Lady or the Tiger by Frank Richard Stockton
114 年/11 月	願望的後 果、隱藏的 真相	Let the Classics Roll!	翻轉結局 The Monkey's Paw by W.W. Jacobs、The Lottery by Shirley Jackson
114 年/12 月	希望與勇 氣、歲末感 恩	Oh! O. Henry. Season of Love	The Last Leaf by O. Henry The Gift of the Magi by O. Henry "Charades with a Twist"
115 年/3 月	英語戲劇	Let's Drama!	Role on the wall. Still image. Hot seating.
115 年/4 月	從普立茲新 聞攝影閱讀 世界	認識普立茲新聞 攝影獎	議題:難民、戰爭、飢餓 以英語提出觀點
115 年/5 月	從普立茲新 聞攝影閱讀 世界	新聞攝影 故事表達 反思總結	展示強烈情感的普立茲獲獎 圖片，請學生分組根據圖片 創作一個短篇對話或故事。 鼓勵學生使用英語描述故事 情節和人物情感。

教師以多模態的形式，使用較高比例的英文進行授課，並鼓勵學生以英文進行口語表達或紙筆書寫，高層次理解或表達受限語言能力時，課室中英文使用比例將進行滾動調整。

臺南市 114 學年度億載國小英語文學術性向資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱			就讀學校特殊教育推行委員會			
學校電話			執行秘書核章			
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	☐ 男 ☐ 女	身份證字號		E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
審查向度	☐ 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之國小資優生（須提供一般智能、創造能力、領導能力等身分證明文件）。 ☐ 且具備市賽級英語文參賽證明或校內英語文競賽獲獎證明。					
參、家長同意書						
茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之英語文資優教育充實方案，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長簽章：_____ 年 月 日						
甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)			☐ 錄取 ☐ 不錄取		說明	

英語文學術性向資賦優異學生觀察推薦表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師/家長針對學生特質，於下列英文學術性向量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
英語能力優異	英文詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	☐ ☐
	英文表達流暢，善於描述事件、說故事等。	☐ ☐
	經常閱讀超乎年齡水準的（英文）書籍，閱讀理解能力佳。	☐ ☐
	對於英文的意義掌握良好，善用（英文的）比喻或語典故。	☐ ☐
	語文（英文）推理能力良好，擅長辯論演說。	☐ ☐
	英文寫作能夠把握重點，具有良好的組織能力。	☐ ☐
	語文（英文）聯想能力豐富，對於文字（英文）的敏感度高。	☐ ☐
	文學作品酷愛獨特。	☐ ☐
	學習語言特快達。	☐ ☐
	參與語文競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明(如：質性描述、得獎紀錄…….等)		

推薦老師/家長：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____