

## 2-1 115臺南市區域性多元資優教育充實方案申請表

### 壹、方案申請表

| 區域性多元資優教育充實方案申請表 |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、承辦學校           | 臺南市新營區新營國民小學                                                                                                                                                                                                 |
| 二、方案名稱           | 氣球夢工坊                                                                                                                                                                                                        |
| 三、辦理目的           | 1. 透過氣球造型與場地布置的實作活動，引導學生運用想像力與空間概念，培養多元思考與創意表達的能力。<br>2. 學生需分組規劃布置主題、分工完成作品，在討論與協作中學習溝通、協調與共同完成任務的能力。<br>3. 讓學生從觀察生活場景出發，將藝術設計原理應用於氣球布置，體驗創作帶來的美感與成就感，並培養審美素養。                                               |
| 四、方案類別           | <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能<br><input type="checkbox"/> 英語文資優 <input type="checkbox"/> _____                                      |
| 五、辦理型態           | <input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動 <input type="checkbox"/> 其他                                                                                                       |
| 六、招生對象           | 階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小（年級： <u>三、四、五、六</u> ）<br>人數：30人                                                                                                                                    |
| 七、甄選標準           | 1. 經臺南市鑑輔會鑑定通過之本市國小創造能力資賦優異學生。<br>2. 經臺南市鑑輔會鑑定通過之本市國小一般智能資優資源班三、四、五、六年級學生與經專家學者、教師或家長觀察推薦具創造力潛能者(須附上附件二)。<br>3. 就讀臺南市國小之三、四、五、六年級學生，經專家學者、教師或家長觀察推薦具創造力潛能者(須附上附件二)。<br>將依甄選標準(上述1~3.)作為篩選優先序，預計正取30名，得列備取數名。 |
| 八、辦理日期           | 115年7月2日(四)至7月3日(五)，共二天，08:40~16:00。                                                                                                                                                                         |

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| 九、辦理地點 | 臺南市新營區新營國民小學                              |
| 十、辦理經費 | 自籌經費：6,000元<br>申請補助：35,706元<br>合計：41,706元 |

## 貳、課程/活動說明

| 日期  | 時間                    | 主題      | 子題       | 課程或講座/活動說明                                                                                                                                                                                     | 師資                                 | 節數 | 預期成效                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/2 | 08:40<br>  2<br>10:10 | 氣球布置設計家 | 認識氣球場地布置 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹什麼是氣球場地布置。</li> <li>● 介紹適合場地布置的氣球種類。</li> <li>● 介紹氣球場地布置所需要的工具。</li> <li>● 實際製作各式各樣氣球。</li> </ul>                                                   | 主講(內聘): 許育榮<br><br>助教(內聘): 江彩鳳、鄭文蓉 | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生能了解什麼是氣球場地布置，場地布置所需的工具，以及製作技巧。</li> <li>◆ 學生分組合作實際演練。</li> </ul>                                                      |
|     | 10:30<br>  2<br>12:00 |         |          |                                                                                                                                                                                                |                                    |    |                                                                                                                                                                  |
|     | 12:50<br>  2<br>14:20 |         | 發揮創意動手組合 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分組進行將製作的氣球組合起來成為布置的原件。</li> <li>● 發揮創意利用氣球製作出所需圖案的意象。</li> <li>● 利用顏色搭配或圖形規律製作具有創意的氣球柱。</li> <li>● 小組互相觀摩與分享創作的想法。</li> <li>● 特殊造型氣球實作與應用。</li> </ul> | 主講(內聘): 許育榮<br><br>助教(內聘): 江彩鳳、鄭文蓉 | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解氣球場地布置之後，各組能團隊合作，激發創意，由學生共同討論、分享自己想法的過程中製作出場地布置所需要的原件，過程中強調學生的創造力與學生間的團隊合作精神。</li> <li>◆ 小組互相觀摩彼此間發揮創意的作品。</li> </ul> |
|     | 14:30<br>  2<br>16:00 |         |          |                                                                                                                                                                                                |                                    |    |                                                                                                                                                                  |

| 日期  | 時間                  | 主題     | 子題       | 課程或講座/活動說明                                                                                                                                                                                    | 師資                               | 節數 | 預期成效                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/3 | 08:40<br> <br>10:10 | 創意拱起來！ | 認識氣球拱門   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹各式各樣的氣球拱門。</li> <li>● 介紹製作氣球拱門所需要的道具及製作技巧。</li> <li>● 介紹配合學校活動布置會場的氣球製作，例如「迎新」、「送舊」、「母親節」、「教師節」、「萬聖節」等。</li> <li>● 分組團隊合作共同完成氣球拱門所需的骨架。</li> </ul> | 主講(內聘)：許育榮<br><br>助教(內聘)：江彩鳳、鄭文蓉 | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能說出各式各樣的氣球拱門的製作方法。</li> <li>◆ 掌握不同節日的場合適合哪些不同的布置原素。</li> <li>◆ 學生能把創意發想的點子應用在各種不同的氣球場地布置中，小組共同完成，且培養學生的動手製作能力。</li> <li>◆ 培養創意思維和團隊合作能力，通過實際製作提升學生的創作能力。</li> </ul> |
|     | 10:30<br> <br>12:00 |        |          |                                                                                                                                                                                               |                                  |    |                                                                                                                                                                                                              |
|     | 12:50<br> <br>14:20 |        | 創意發想團隊合作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組針對抽到的主題進行討論如何進行適當的場地布置。</li> <li>● 依據討論的內容發揮創意製作出適合該主題的場地布置。</li> <li>● 各組發表具有創意的作品，彼此互相觀摩學</li> </ul>                                             | 主講(內聘)：許育榮<br><br>助教(內聘)：江彩鳳、鄭文蓉 | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能夠妥善運用所學習到的場地布置技巧、結合創意發想，和同學一起完成作品。</li> <li>◆ 在付諸行動的過程中學習與同學互相溝通，提升團隊合作的能力。</li> </ul>                                                                             |
|     | 14:30<br> <br>16:00 |        |          |                                                                                                                                                                                               |                                  |    |                                                                                                                                                                                                              |

| 日期 | 時間 | 主題 | 子題 | 課程或講座/活動說明 | 師資 | 節數 | 預期成效 |
|----|----|----|----|------------|----|----|------|
|    |    |    |    | 習。         |    |    |      |

參、師資一覽表

| 來源                                                                    | 姓名            | 性別                                                                  | 年齡 | 任教課程(領域)  | 最高學歷                | 主修專長 | 備註(如相關經歷背景)         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|----|-----------|---------------------|------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 校內<br><input type="checkbox"/> 外聘 | 許育榮<br>(內聘教師) | <input checked="" type="checkbox"/> 男<br><input type="checkbox"/> 女 | 53 | 語文、<br>情意 | 國立臺南大學<br>教育研究所碩士   | 資優教育 | 資優教育創造力教學<br>氣球場地布置 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 校內<br><input type="checkbox"/> 外聘 | 江彩鳳<br>(內聘助教) | <input type="checkbox"/> 男<br><input checked="" type="checkbox"/> 女 | 52 | 數學        | 國立嘉義大學<br>國民教育研究所碩士 | 資優教育 | 資優教育創造力教學<br>氣球場地布置 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 校內<br><input type="checkbox"/> 外聘 | 鄭文蓉<br>(內聘助教) | <input type="checkbox"/> 男<br><input checked="" type="checkbox"/> 女 | 26 | 數理/研<br>究 | 國立臺北教育大學<br>特殊教育系   | 資優教育 |                     |

## 2-2 115年度臺南市區域性多元資優教育充實方案申請書

### 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

### 貳、目的

- 一、透過氣球造型與場地布置的實作活動，引導學生運用想像力與空間概念，培養多元思考與創意表達的能力。
- 二、學生需分組規劃布置主題、分工完成作品，在討論與協作中學習溝通、協調與共同完成任務的能力。
- 三、讓學生從觀察生活場景出發，將藝術設計原理應用於氣球布置，體驗創作帶來的美感與成就感，並培養審美素養。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市新營區新營國民小學

### 肆、計畫名稱：**氣球夢工坊**

伍、參加對象：經本市鑑輔會鑑定通過之國小三至六年級資優學生

陸、實施時間：115年7月2日(四)至115年7月3日(五) 08:40~16:00。

### 柒、報名及錄取標準

#### 一、報名資格：

1. 經臺南市鑑輔會鑑定通過之本市國小創造能力資賦優異學生。

2. 經臺南市鑑輔會鑑定通過之本市國小一般智能資優資源班三、四、五、六年級學生與經專家學者、教師或家長觀察推薦具創造力潛能者(須附上附件二)。
3. 就讀臺南市國小之三、四、五、六年級學生，經專家學者、教師或家長觀察推薦具創造力潛能者(須附上附件二)。

二、錄取標準：將依甄選標準(上述1.~3.)作為篩選優先序，預計正取30名，得列備取數名。

三、報名方式：

1. 報名時間：115年6月8日(一)至6月18日(四)止。
2. 報名手續：線上報名。
3. 錄取人員名單115年6月22日(星期一)公佈於新營國小網站首頁最新消息，網址：<http://www.sy3es.tnc.edu.tw/>。
4. 材料費共計200元。

承辦學校電話：(06)6321136#333 (特教組)、(06)6321136#126 (資優班辦公室)

捌、計畫內容與師資

一、計畫內容

| 日期  | 時間    | 主題/子題    | 課程/活動說明           | 學習表現                                     |
|-----|-------|----------|-------------------|------------------------------------------|
| 7/2 | 08:40 | 認識氣球場地布置 | ● 介紹什麼是氣球場地布置。    | 特創 1a-III-2<br>特創 1e-III-2<br>特創 2a-II-5 |
|     | 10:10 |          | ● 介紹適合場地布置的氣球種類。  |                                          |
|     | 10:30 |          | ● 介紹氣球場地布置所需要的工具。 |                                          |
|     | 12:00 |          | ● 實際製作各式各樣氣球。     |                                          |

|     |                     |              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 12:50<br> <br>14:20 | 發揮創意<br>動手組合 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分組進行將製作的氣球組合起來成為布置的原件。</li> <li>● 發揮創意利用氣球製作出所需圖案的意象。</li> <li>● 利用顏色搭配或圖形規律製作具有創意的氣球柱。</li> <li>● 小組互相觀摩與分享創作的想法。</li> <li>● 特殊造型氣球實作與應用。</li> </ul> | <b>特創 1a-II-1</b><br><b>特創 1c-II-3</b><br><b>特創 2a-II-5</b><br><b>特創 3a-III-2</b><br><b>特創 3b-III-4</b><br><b>特創 3b-III-2</b><br><b>特創 3d-II-3</b> |
|     | 14:30<br> <br>16:00 |              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| 7/3 | 08:40<br> <br>10:10 | 認識氣球拱門       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹各式各樣的氣球拱門。</li> <li>● 介紹製作氣球拱門所需要的道具及製作技巧。</li> <li>● 介紹配合學校活動布置會場的氣球製作，例如「迎新」「送舊」「母親節」「教師節」「萬聖節」等。</li> <li>● 分組團隊合作共同完成氣球拱門所需的骨架。</li> </ul>      | <b>特創 1c-II-3</b><br><b>特創 3c-II-1</b><br><b>特創 3b-III-3</b><br><b>特創 4a-III-4</b><br><b>特創 4a-III-2</b><br><b>特創 4b-II-1</b>                      |
|     | 10:30<br> <br>12:00 |              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |

|  |                     |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|--|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 12:50<br> <br>14:20 | 創意發想團隊合作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組針對抽到的主題進行討論如何進行適當的場地布置。</li> <li>● 依據討論的內容發揮創意製作出適合該主題的場地布置。</li> <li>● 各組發表具有創意的作品，彼此互相觀摩學習。</li> </ul> | <b>特創 1c-II-3</b><br><b>特創 1e-III-2</b><br><b>特創 3c-II-1</b><br><b>特創 3b-III-3</b><br><b>特創 4a-III-4</b><br><b>特創 4a-III-2</b><br><b>特創 4b-II-1</b> |
|  | 14:30<br> <br>16:00 |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |

## 二、師資

| 來源                                                                    | 姓名            | 性別                                                                  | 年齡 | 任教課程(領域) | 最高學歷            | 主修專長 | 備註(如相關經歷背景)     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|----|----------|-----------------|------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 校內<br><input type="checkbox"/> 外聘 | 許育榮<br>(內聘教師) | <input checked="" type="checkbox"/> 男<br><input type="checkbox"/> 女 | 53 | 語文、情意    | 國立臺南大學教育研究所碩士   | 資優教育 | 資優教育創造力教學氣球場地布置 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 校內<br><input type="checkbox"/> 外聘 | 江彩鳳<br>(內聘助教) | <input type="checkbox"/> 男<br><input checked="" type="checkbox"/> 女 | 52 | 數學       | 國立嘉義大學國民教育研究所碩士 | 資優教育 | 資優教育創造力教學氣球場地布置 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 校內<br><input type="checkbox"/> 外聘 | 鄭文蓉<br>(內聘助教) | <input type="checkbox"/> 男<br><input checked="" type="checkbox"/> 女 | 26 | 數理/研究    | 國立臺北教育大學特殊教育系   | 資優教育 |                 |

## 玖、辦理經費

一、學生收費：每人收費200元×30名，共計6,000元。

二、申請補助經費：35,706元。

## 拾、預期效益

- 一、依學生年級差異進行層次化設計，引導三、四年級學生建立基本美感經驗，五、六年級學生深化主題創作與審美判斷，落實適性學習。
- 二、透過氣球場地布置實作，培養學生從感官體驗、造型設計到整體美感規劃的創造歷程，提升創造思考與美感素養。

三、藉由小組討論、分工合作與成果發表，促進學生溝通協調、團隊合作與問題解決能力。

四、引導學生將所學美感概念與創意表現應用於生活情境，培養欣賞美、創造美與表達美的能力，奠定未來多元發展基礎。

#### 拾壹、其他

一、隨隊老師給公差假登記。

二、身心障礙及處於偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

#### 拾貳、附表

附件一、創造力觀察推薦檢核表。

附件二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

## 附件一、創造力觀察推薦檢核表（範本）

推薦學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

| 一、觀察項目    |                             |                                                   |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 專長領域      | 特質敘述                        | 是否                                                |
| 創造能力優異    | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 善於變通，能以創新的方式解決問題。           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 批評富有建設性，不受權威意見侷限。           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 參與創造發明相關競賽表現優異。             | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 二、推薦之具體說明 |                             |                                                   |
|           |                             |                                                   |

推薦老師：\_\_\_\_\_ 特教組長：\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_

## 附件二、區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表（範本）

### 一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：☐國小（年級：\_\_\_\_\_） ☐國中（年級：\_\_\_\_\_）

### 二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

| 題號  | 選項                       | 非常<br>同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常<br>不同意 |
|-----|--------------------------|----------|----|----|-----|-----------|
| 1.  | 課程時間長短適中                 |          |    |    |     |           |
| 2.  | 課程內容規劃符合我的能力             |          |    |    |     |           |
| 3.  | 我很喜歡課程的進行方式              |          |    |    |     |           |
| 4.  | 我喜歡與不同學校的資優生互動           |          |    |    |     |           |
| 5.  | 我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快           |          |    |    |     |           |
| 6.  | 我喜歡授課老師帶領課程的方式           |          |    |    |     |           |
| 7.  | 我覺得授課老師帶領課程認真投入          |          |    |    |     |           |
| 8.  | 我覺得授課老師對班上同學尊重且支持        |          |    |    |     |           |
| 9.  | 我覺得課程豐富又有趣               |          |    |    |     |           |
| 10. | 我喜歡專題演講課程                |          |    |    |     |           |
| 11. | 我喜歡實作課程                  |          |    |    |     |           |
| 12. | 我喜歡參觀（或踏查）活動             |          |    |    |     |           |
| 13. | 我喜歡課程的辦理地點               |          |    |    |     |           |
| 14. | 我覺得課程規劃的內容對我未來的學習<br>有幫助 |          |    |    |     |           |
| 15. | 我會再想參加類似的區域資優方案          |          |    |    |     |           |
| 16. | 其他具體建議：                  |          |    |    |     |           |