

115 年度臺南市區域性多元資優教育充實方案申請表

壹、方案申請表

區域資優教育方案申請表	
一、承辦學校	臺南市立新東國民中學
二、方案名稱	海好有你：SDGs 與海洋守護
三、辦理單位	1.指導單位：臺南市政府教育局 2.主辦單位：臺南市政府教育局 3.承辦單位：臺南市立新東國民中學 4.協辦單位：臺南市各國中小及各相關單位
四、方案類別	☐ 領導才能 ☒ 創造能力 ☐ 其他特殊才能
五、辦理型態	☐ 資優教育課程 ☒ 資優教育活動
六、招生對象	階段： ☐ 國小（年級：_____） ☒ 國中（年級：七~九） 人數：40 人
七、甄選標準	經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能優異或數理資優生，經個別輔導計畫(IGP)評估具有創造能力潛能，有特殊課程需求之學生。
八、辦理日期	115 年 8 月 1 日(星期六)~ 115 年 8 月 3 日(星期一)， 8:00~16:00，共 20 節
九、辦理地點	新東國中、台江處環教教室、四草大橋潮間帶
十、辦理經費	自籌款：20,000 元「學校自籌(學生收費)：500 元/人*40 人=20,000 元」 教育局申請補助：27,800 元 合 計：47,800 元

貳、課程/活動說明

主題	子題	課程/活動內容說明	師資	時數(節)*人 (鐘點費)	預期成效
SDGs 與海洋守護	影片剪輯軟體介紹和微電影拍攝技巧	1. 介紹 SDGs 與海洋生態系保育及永續利用海洋資源。從聯合國永續發展目標 (SDGs) 的背景與精神開始，透過圖文、案例與在地海洋環境議題 (如海洋垃圾、塑膠污染、過度捕撈等)，讓學生理解海洋生態系的重要性，以及人類行為對海洋環境造成的影響，進一步培養學生對海洋保育與永續發展的責任感與行動意識。 2. 介紹影片剪輯軟體的使用。為提升學生媒體表達能力，課程將介紹基礎影片剪輯軟體的操作與應用，包含畫面剪接、字幕製作、背景音樂與基本特效的運用。 3. 指導學生撰寫微電影劇本及電影拍攝技巧。包含故事架構、角色設定、情節鋪陳與主題呈現，並強調如何將「海洋守護」理念自然融入劇情中。 4. 利用 AI 工具協助劇本與拍攝素材的創作。	新東國中老師 邱詩娟 (1 時) 新東國中老師 鍾秉桐 (3 時) 新東國中老師 周楷婕 (2 時) 新東國中老師 吳芳瑜 (1 時) ※課程中學員會分成兩隊分別指導與小組討論，故需助教協助。	內聘講師： 8 節 (2700 元) 內聘助教： 7 節 (1350 元)	1. 了解海洋生態系的重要性與資源永續利用的方式，培養環境保護意識與實踐能力。 2. 能運用影片剪輯軟體，達到預剪輯的效果。 3. 能撰寫電影劇本，並知道如何分鏡拍攝。 4. 靈活運用 AI 工具使影片更生動有趣

SDGs 與海洋守護	海洋守護微電影拍攝	進行海洋守護活動、研究資料收集及微電影拍攝，課程內容包括瞭解海洋廢棄物對於海洋生物的影響、科學淨灘行動、海洋廢棄物調查。	外聘台江處環教室講師 (2 時*1 講師) (1 時*1 講師) (2 時*1 講師) 新東國中老師 邱詩娟 (2 時) ※課程中學員會分成兩隊分別指導與小組討論，故需助教協助。	外聘講師： 7 節 (3640元) 副召集人胡全盛 內聘助教： 7 節 (1575 元)	1.以實地觀察驗證知識學習。 2.藉由本活動，讓學生瞭解生物間的交互關係，並增加學生進階思考的能力。 3.建立學生對生態的關懷，並為環境保護盡一分力。
SDGs 與海洋守護	指導與評審學員進行口頭暨微電影主題發表	1.指導學員選定初階課程中的一個主題，進行延伸的主題探究與微電影製作發表。 2.評審講評與回饋。	新東國中老師 邱詩娟 (2 時) 新東國中老師 鍾秉桐 (2 時) 新東國中老師 周楷婕 (2 時) ※課程中學員會分成兩隊分別指導與小組討論，故需助教協助。	內聘講師： 6 節 (4800 元) 內聘助教： 6 節 (2400 元)	1.增進表達與簡報技巧，提升公開發表之自信與能力。 2.培養媒體素養與創意思維，同時激發創意與團隊合作精神。 3.深化課程學習成果與實踐應用，落實學以致用，提升學習的實質成效。

參、師資一覽表

來源	姓名	性別	年齡	任教課程 (領域)	最高學歷	主修 專長	備註(如相關經歷背景)
☒ 校內 ☐ 外聘	吳芳瑜	☐ 男 ☒ 女	29	英語	國立臺灣 師範大學 英語學系 碩士	英語 資優教育	臺南市立 新東國中
☒ 校內 ☐ 外聘	周楷婕	☐ 男 ☒ 女	32	國立彰化 師範大學 特殊教育 系碩士	國立彰化 師範大學 特殊教育 系碩士	國語 資優教育	臺南市立 新東國中
☒ 校內 ☐ 外聘	邱詩娟	☐ 男 ☒ 女	46	生物科學	國立彰化 師範大學 生物學系 碩士	資優教育 生物科學	臺南市立 新東國中
☒ 校內 ☐ 外聘	李嘉玲	☐ 男 ☒ 女	45	生物科學	國立臺灣 師範大學 生物學系 碩士	生物科學	臺南市立 新東國中
☒ 校內 ☐ 外聘	鐘秉桐	☒ 男 ☐ 女	30	數學	國立臺灣 師範大學 數學系	數學	臺南市立 新東國中
校內 ☒ 外聘	台江處 環教教室 講師	依當月班表安排其學歷最低為 學士、最高為博士				海洋環境 教育	台江處環教教室

臺南市 115 年度國民中學區域性資優教育方案

臺南市立新東國民中學「海好有你：SDGs 與海洋守護」實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的：

- 一、推廣資優教育，提供本市具有資賦優異潛能學生走出戶外，認識臺灣南部海洋環境並實地踏查。
- 二、結合社區資源，進行海洋生態探索、資料蒐集，激發想像力並拍攝微电影，提供資賦優異學生多元學習機會與管到。
- 三、培養學員關懷海洋生物與環境養成愛護生命、尊重生命、珍惜自然的態度。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市立新東國民中學
- 四、協辦單位：臺南市各國中小及各相關單位

肆、計畫名稱：

海好有你：SDGs 與海洋守護。

伍、參加對象：

經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能優異或數理資優生，經個別輔導計畫(IGP)評估具有創造能力潛能，有特殊課程需求之學生。

柒、報名及錄取標準：

一、報名辦法：

- 1.報名及繳費時間：115 年 5 月 11 日(一)至 115 年 5 月 13 日(三) 下午 4:00 期間，至新東國中 3F 輔導室繳交附件二-推薦報名表及報名費用 500 元，若期限內未繳交任何一項則視為放棄。(*持區公所核發之低收入戶證明者、身心障礙手冊或身心障礙證明之學生免繳，證明正本驗畢歸還，影本留存。)
- 2.錄取結果公告：115 年 5 月 20 日(三) 下午 5:00 後於新東國中網站首頁 (<http://www.sdjh.tn.edu.tw/>) 公佈課程錄取學員及備取學員名單。

3. 備取學員待有缺額時，將另行通知依序遞補。

二、錄取標準：經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能優異或數理資優生，經個別輔導計畫(IGP)評估具有創造能力潛能，有特殊課程需求之學生，共錄取 40 名學員。

捌、計畫內容與師資：

計畫內容與師資如附件一課程表。

玖、辦理經費：

臺南市政府補助經費項下部分補助、參加學員每人繳交 500 元(持區公所核發之低收入戶證明者、持有身心障礙手冊或身心障礙證明之學生免繳，證明正本驗畢歸還，影本留存。)，如有不足由承辦單位自籌。

拾、預期效益：

一、實地觀察驗證與知識學習。

二、藉由本活動，讓學生瞭解生物間的交互關係，並增加學生進階思考的能力。

三、建立學生對生態的關懷，並為環境保護盡一分力。

四、撰寫微電影劇本及拍攝過程，提升媒體素養與創意表達能力。

五、善用 AI 工具，培養科技素養與倫理意識。

拾壹、其他：

一、研習期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎品、嘉獎乙支。

二、隨班老師給公(差)假登記。

三、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

拾貳、附表：

一、課程表。

二、臺南市 115 年度國中區域性資優教育方案推薦報名表。

三、創造能力觀察推薦檢核表

四、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一.課程表

第一次課程：8/1（六）

時間	活動內容	講師 / 助教	地點	備註
8：00~9：00 (1 時)	介紹 SDGs 與海洋的連結	內聘講師：邱詩娟 內聘助教：李嘉玲	新東國中 2F 電腦教室	學員自備筆記本、筆、杯子…等
9：00~10：00 (1 時)	電片編輯軟體介紹	內聘講師：鍾秉桐 內聘助教：李嘉玲		
10：00~11：00 (1 時)	電片編輯軟體使用	內聘講師：鍾秉桐 內聘助教：李嘉玲		
11：00~12：00 (1 時)	電片編輯軟使用	內聘講師：鍾秉桐 內聘助教：李嘉玲		
12：00~12：30	午餐時間			
12：30~13：00	午休			
13：00~14：00 (1 時)	微電影拍攝主題解說與搜尋	內聘講師：周楷婕 內聘助教：吳芳瑜		
14：00~15：00 (1 時)	微電影拍攝劇情編寫	內聘講師：周楷婕 內聘助教：吳芳瑜		
15：00~16：00 (1 時)	Canva 教學及練習	內聘講師：吳芳瑜 內聘助教：周楷婕		

註：課程中學員會分成兩隊分別指導與小組討論，故需助教協助。

第二次課程：8/2(日)

日期	時間	活動	備註
第一天 8/2(日)	7:40~08:00	集合報到~準備出發	
	8:00~9:00	沿途好風光	
	9:00~11:00 (2 時*1 講師) (2 時*1 助教)	課程：瞭解海洋廢棄物對於海洋生物的影響 地點：台江處環教教室	台江處環教教室講師 內聘助教：邱詩娟
	11:10~12:00 (1 時*1 講師) (1 時*1 助教)	課程：海好有你-淨灘活動 地點：四草潮間帶	台江處環教教室講師 內聘助教：邱詩娟
	12：00~13：00	午餐	
	13：00~14：30 (2 時*1 講師) (2 時*1 助教)	課程：海洋廢棄物調查 地點：台江處環教教室	台江處環教教室講師 內聘助教：邱詩娟
	14：30~14：40	休息一下	
	14：40~16：40 (2 時*1 講師) (2 時*1 助教)	課程：潮間帶探索 地點：潮間帶	內聘講師：邱詩娟 內聘助教：李嘉玲
	16：40~17：40	賦歸	

註：課程中學員會分成兩隊分別指導與小組討論，故需助教協助。

第三次課程：8/3（一）

第一組

時間	活動內容	講師/助教	地點
9:00~10:00	指導學生進行研究主題撰寫&評審講評與回饋	內聘講師：邱詩娟 內聘助教：李嘉玲	新東國中電腦教室
10:00~11:00		內聘講師：鍾秉桐 內聘助教：李嘉玲	新東國中電腦教室
11:00~12:00		內聘講師：周楷婕 內聘助教：李嘉玲	新東國中電腦教室

註：課程中學員會分成兩隊分別指導與小組討論，故需助教協助。

第二組

時間	活動內容	講師/助教	地點
9:00~10:00	指導學生進行微電影發表&評審講評與回饋	內聘講師：周楷婕 內聘助教：吳芳瑜	新東國中會議教室
10:00~11:00		內聘講師：邱詩娟 內聘助教：吳芳瑜	新東國中會議教室
11:00~12:00		內聘講師：鍾秉桐 內聘助教：吳芳瑜	新東國中會議教室

註：課程中學員會分成兩隊分別指導與小組討論，故需助教協助。

附件二.

臺南市 115 年度國民中學區域性資優教育方案

「海好有你：SDGs 與海洋守護」推薦報名表

壹、就讀學校資料				
學校名稱	臺南市立 國民中學		承辦處室	輔導室特教組
學校電話				
貳、學生基本資料				
姓名		身份證 字號		生日 民國 年 月 日
就讀 班級	年 班	座號		E-mail
家長姓名		家長聯絡電話	(O)	
			(H)	
			(手機)	
餐點	☐ 葷便當 ☐ 素便當			
聯絡地址				
參、推薦資料				
特殊 表現 紀錄	推薦理由，請在 ☐ 打勾：			
	☐ 1. 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生。 ☐ 2. 導師或自然科科任老師推薦。推薦教師簽名：_____			
肆、家長同意書				
茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之「臺南市區域性資優教育方案-海好有你：SDGs 與海洋守護」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。				
家長簽章：_____				
115 年 月 日				
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	☐ 錄取 ☐ 不錄取	

備註：1. 參加學員每人繳交 500 元(持區公所核發之低收入戶證明者、持有身心障礙手冊或身心障礙證明之學生免繳，證明正本驗畢歸還，影本留存。)

2. 請於 115 年 5 月 11 日(一)至 115 年 5 月 13 日(三)PM4：00 止將報名表及報名費繳至新東國

中 3F 輔導室。

附件三. 創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列資優特質檢核表，勾選符合學校之特質。
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

專長領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明：		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

附件四.臺南市 115 年度國中區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料(勾選)

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：國中（年級：☐一年級、☐二年級、☐三年級）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格(圈選)

題號 \ 選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.課程時間長短適中	5	4	3	2	1
2.課程內容規劃符合我的能力	5	4	3	2	1
3.我很喜歡課程的進行方式	5	4	3	2	1
4.我喜歡與不同學校的資優生互動	5	4	3	2	1
5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	5	4	3	2	1
6.我喜歡授課老師帶領課程的方式	5	4	3	2	1
7.我覺得授課老師帶領課程認真投入	5	4	3	2	1
8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	5	4	3	2	1
9.我覺得課程豐富又有趣	5	4	3	2	1
10.我喜歡專題演講課程	5	4	3	2	1
11.我喜歡實作課程	5	4	3	2	1
12.我喜歡參觀（或踏查）活動	5	4	3	2	1
13.我喜歡課程的辦理地點	5	4	3	2	1
14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助	5	4	3	2	1
15.我會再想參加類似的區域資優方案	5	4	3	2	1
16.其他具體建議：					