

115 臺南市區域性多元資優教育充實方案申請表

壹、方案申請表



區域性多元資優教育充實方案申請表	
一、承辦學校	臺南市東區崇明國民小學
二、方案名稱	Future Global Leaders - Young Voices, Big World
三、辦理目的	1. 深化語言能力 2. 培養批判性與創造性思維 3. 拓展全球視野與跨文化理解 4. 激發自主學習與探索精神 5. 培養領導力與社會責任感
四、方案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文資優
五、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
六、招生對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小：(年級四、五、六)
七、甄選標準	1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之國小資優生(如一般智能、創造能力、領導能力與音樂才能等)。 2. 若報名人數超過招生名額，錄取順序將依照下列條件優先： (1) 全民英檢初級證書 (2) 具市賽級英語文競賽參賽證明者 (3) 具校內英語文競賽獲獎證明者 (4) 前一學期英語科成績達 95 分以上者
八、辦理日期	115 年 9 月 15 日至 115 年 12 月 24 日、116 年 3 月 2 日至 116 年 6 月 10 日，每週二、四下午 4 時 10 分至 5 時 30 分
九、辦理地點	臺南市東區崇明國民小學
十、辦理經費	自籌經費：0 元 申請補助：150000 元 合計：150000 元

貳、課程/活動大綱

日期	課程主題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
115/9	資訊科技融入全英語授課課堂經驗分享	1、全英語授課教學重點 2、資訊科技融入全英語授課之好用工具	余昭慧 (內聘講師)	9/11 1:30~ 4:30 4 節	1、透過社群夥伴互相共備。 2、配合相關計畫一同推動辦理 3、參加線上研習持續進修
115/9	My Hero's Journey — From Great Leaders to My Own Story	<p>Lesson1 - Who Are You? Who Is a Hero?</p> <p>1. Ice-breaking : Two Truths and One Dream 2. 討論: What is a hero? (不只超人, 也可以是普通人) 3. 建立課程共識: Every hero has a journey</p> <p>Lesson2 - Getting to Know the Hero's Journey</p> <p>1. 觀看影片: <i>What Makes a Hero?</i> https://www.youtube.com/watch?v=Hhk4N9A0oCA 2. 教師引導英雄歷程四階段 3. 圖像式整理 Hero Map</p> <p>Lesson3 - Great Leaders: Their Beginnings</p> <p>1. 介紹 1-2 位偉人 (如 Malala、Martin Luther King Jr.、Greta Thunberg) 2. 分析他們「一開始是怎樣的人」 3. 對應 Hero's Journey 的 Beginning</p>	<p>王可困 (內聘教師)</p> <p>陳珮瑄 李俊毅 (內聘助教) 分 2 組教學</p>	<p>9/15 9/17 9/22 9/24 9/29 下午 4:10~ 5:30 10 節</p>	<p>1. 理解英雄歷程 (Hero's Journey) 的基本結構 2. 分析世界偉人面對挑戰、成長與影響他人的歷程 3. 反思並表達自己的學習與成長經驗 4. 以英語完成簡報製作與口頭分享 5. 建立自我認同與成長型思維</p>

Their Challenges

1. 分析偉人面對的困難
(danger, unfairness, fear, failure)
2. 對應 *Challenge* 階段
3. 討論: What made this challenge hard?

Lesson5 - Great Leaders: Learning and Change

1. 分析偉人如何改變或學到重要事情
2. 對應 *Learning / Change*
3. 句型練習:
He/She learned to...
He/She decided to...

Lesson6 - Great Leaders: Returning and Inspiring Others

1. 分析偉人如何影響他人或世界
2. 對應 *Return / Influence*
3. 小型分享: How did this hero inspire others?

Lesson7 - My Own Hero' s Journey: Finding My Story

1. 引導學生回顧自己的學習或生活經驗
2. 填寫 My Hero Map (個人版)
3. 討論: What challenge did YOU face?

Lesson8 - My Learning, My Change

- 聚焦學生「學到什麼／如何改變」
- 英語句型練習:
I learned that...
I became more...
同儕分享與回饋

		<p>Lesson9 - Presentation Preparation 教學簡報結構： 1. About Me 2. My Challenge 3. What I Learned 4. How I Changed / Inspire Others 協助學生完成簡報</p> <p>Lesson10 - Hero' s Journey Showcase 學生進行英語簡報發表 同儕給予正向回饋 課程總反思：Everyone is on a hero' s journey</p>			
115/10	<p>Global Voices: Leadership & Little Changemakers</p> <p>SDG 4：優質教育（自我學習、目標設定、終身學習能力）</p>	<p>導入與自我認識 (Foundation & Self-Awareness)</p> <p>Lesson 1: The Leader Inside Me (自我定位與契約)</p> <p>1. Leadership Bingo：用英文詢問彼此是否具備某些領導特質（如：Good listener, Creative）。</p> <p>2. Learning Contract：共同討論並用英文擬定班級公約，體現「參與式民主」。</p> <p>3. Ice-breaking Mission：由兩位學生輪流擔任主席，主持一個 5 分鐘的英語暖身遊戲。</p> <p>Lesson 2: The Map of Me (我的心靈地圖)</p> <p>1. Values Auction：</p>	<p>陳珮瑄 (內聘教師)</p> <p>王可困 李俊毅 (內聘助教)</p> <p>分 2 組教學</p>	<p>10/1 10/6 10/8 10/13 10/15 10/20 10/22 10/27 10/29 下午 4:10~ 5:30 18 節</p>	<p>1. 探索內在動機，並練習敘述性的英語口說。</p> <p>2. 建立不畏挑戰的態度，學會使用正向肯定的英語句型。</p> <p>3. 掌握目標管理的邏輯與相關英語計畫性用詞。</p> <p>4. 學會優先順序的決策判斷，並練習時間相關的英語表達。</p> <p>4. 養成規律反思的習慣，提升英語書寫的流暢度。</p> <p>5. 強化執行力，學會自我激勵的英語口號。</p> <p>6. 能自信地介紹自己的遠見與目標。</p>

進行一場「價值觀拍賣」，用英文競標你認為生命中最重要特質（如：Creativity, Honesty, Fame）。

2. **Personality Strengths**：學習使用高級形容詞描述性格（如：Resilient, Empathetic）並舉出生活實例。
3. **My Shield of Honor**：繪製個人榮譽盾牌，寫下自己的三個核心價值觀。

Lesson 3: Finding My Flow (發現我的熱情)

1. **Passion Talk**：運用心智圖找出自己廢寢忘食的興趣 (Flow state)。
2. **The "Why"**
Circle：模仿 Simon Sinek 的黃金圈理論，練習用英文解釋「為什麼」我熱愛這些事。
3. **Hobby Interview**：兩人一組，練習深度訪談對方的熱情來源。

Lesson 4: Growth Mindset vs. Fixed Mindset (成長型思維挑戰)

1. **Mindset Flip**：練習將「I can't do it」轉化為「I can't do it YET」

		<p>的英語思句訓練。</p> <p>2. Failure Resume : 寫一份有趣的「失敗履歷」，用英文分享從錯誤中學到了什麼。</p> <p>3. Brain Science : 閱讀關於大腦神經可塑性的簡易英文短文。</p> <p>目標設定與時間管理</p> <p>(Strategic Goal Setting)</p> <p>Lesson 5: The Power of SMART Goals (精準目標設定)</p> <p>1. Goal Dissection : 將大夢想 (如：成為外交官) 分解為具體、可衡量的 SMART 目標。</p> <p>2. Action Steps : 學習使用順序副詞 (First, Subsequently, Eventually) 描述行動路徑。</p> <p>3. Peer Review : 互相檢視對方的目標是否具備可行性，並給予英文修正建議。</p> <p>Lesson 6: Time Management: Big Rocks First (時間的主人)</p> <p>1. The Jar Experiment : 觀看「大石頭先放」影片，討論時間優先順序。</p> <p>2. Urgent vs. Important : 用英</p>		<p>1. 學生能用英文介紹自己並表達個人特質</p> <p>2. 初步建立「領導者」的概念</p> <p>3. 掌握 SMART 原則的英語表達，並建立本學期的學習藍圖。</p> <p>4. 減少溝通誤解，學會使用委婉且精確的英語建議句型。</p> <p>5. 展現團隊合作精神，並能用英語討論策略性解決方案。</p> <p>6. 擴充國際視野單字量，能針對複雜議題發表簡單評論。</p>
--	--	---	--	---

		<p>文分類日常事務，學習區別「緊急」與「重要」。</p> <p>3. My Ideal Week：設計一週英文計畫表，平衡學習、領導任務與休息。</p> <p>自我反思與領導特質</p> <p>(Reflective Leadership)</p> <p>Lesson 7: The Art of Reflection (反思的藝術)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflective Journaling：介紹「ORID」討論法（客觀、反應、詮釋、決定）的基礎架構。 2. Morning Pages：練習 5 分鐘的自由寫作 (Free writing)，抒發個人情緒與思考。 3. Mirror Talk：對著鏡子用英文稱讚自己今天做得很棒的一件事。 <p>Lesson 8: Identify Your Leadership Style (領導風格測驗)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Role Model Analysis：分享一位崇拜的領袖，分析其特質（如：Collaborative, Visionary）。 2. Style Test：透過情境問答，找出自己是偏向「僕人領袖」還是「魅力領袖」。 3. Situational Leadership：討論 		<p>7. 具備初步的專案管理 (Project Management) 觀念。</p> <p>8. 培養數位時代的思辨能力與美感敘事力。</p>
--	--	---	--	---

在不同情境下，領袖該如何調整說話的方式。

從思考到行動

(From Thinking to Action)

Lesson 9: Effective Self-Introduction (強而有力的自我介紹)

1. Elevator Pitch for Yourself: 結合前幾週的認識，設計一份 30 秒的英文自我介紹。
2. Visual Resume: 製作個人化視覺簡歷，強調自己的目標與價值。
3. Body Language Lab: 練習演說時的眼神與手勢，展現自信。

Lesson 10: Goal Setting with SMART (目標管理)

1. TED-Ed Discussion: 討論影片內容，分享課前預習的小目標。
2. SMART Workshop: 老師引導學生將模糊的目標 (如: I want to be better at English) 轉化為 SMART 目標。
3. Passport Gallery Walk: 展示並介紹自己的「My Learning Passport」

溝通力與團隊協作

(Communication & Collaboration)

Lesson 1: The Art of Listening & Speaking (有效溝通)

1. Active Listening Drill: 練習「複述與確認」(So, what you're saying is...) 的技巧。
2. Role-play: 模擬領導者在團隊發生衝突(如: 分工不均)時的溝通情境。
3. SDG 4 Check-in: 討論不平等的現況, 練習用英文表達觀點而非只是回答 Yes/No。

Lesson 2: Persuasion and Public Speaking (說服力與演說)

1. Elevator Pitch: 練習在 60 秒內推銷一個創意想法。
2. Voice & Gesture: 學習演說時的肢體語言、眼神接觸與語調變化。
3. Mini-Speech: 以「One thing I want to change about our school」為題進行短講。

Lesson 3: Problem Solving: The Escape Room Challenge (問題解決實戰)

		<p>1. English Logic Puzzles : 兩人協 作解開英語邏輯謎 題。</p> <p>2. Brainstorming Tools : 學習使用 「心智圖 (Mind Map)」或「SWOT 分 析」分析問題。</p> <p>3. Collaborative Strategy : 共同規 劃一個校園小任務 的執行步驟。</p> <p>全球議題與行動力 (Global Issues & Action)</p> <p>Lesson 4: Global Citizenship & SDGs (全球 公民意識)</p> <p>1. SDG World Tour : 挑選 2 個 SDG 議題 (如: SDG 13 氣候 行動), 閱讀簡易 英文新聞。</p> <p>2. Critical Thinking : 討論這 些全球問題如何影 響我們的日常生 活。</p> <p>3. Leader Interview Simulation : 角色 扮演訪問一位環保 領袖或教育家。</p> <p>Lesson 5: Designing a Mini-Project (專案策劃)</p> <p>1. Action Plan Creation : 兩位學 生共同發想一個 「微行動」(如: 校園英語日推 廣)。</p> <p>2. Budgeting & Resources : 學習</p>			
--	--	---	--	--	--

用英文討論所需資源與人力分配。

3. Risk Assessment : 討論計畫可能遇到的困難 (Potential challenges) 。

Lesson 6: Media Literacy & Digital Leadership (媒體識讀與數位領導)

1. Fact or Fiction? : 辨識英文網路資訊的真偽。
2. Digital Footprint : 討論作為領袖應如何負責任地使用社群媒體。
3. Poster Design : 製作專案宣傳海報 (英文版) 。

成果展示與反思

(Showcase & Reflection)

Lesson 7: The Grand Showcase (正式成果發表會)

1. Project Keynote Speech : 兩位學生進行正式的專案發表 (搭配簡報或海報) 。不僅分享「做了什麼」, 更要分享「為什麼做」以及「解決了什麼問題」。
2. Q&A Session (The Hot Seat) : 發表結束後, 由老師與另一位同學組成「評審團」, 用英文進行提問。學生需練習如何有邏輯地回應 (例如: That's

a great question, let me explain...) 。

3. Active Peer Evaluation: 另一位同學需填寫「回饋金字塔 (Feedback Pyramid)」，從優點、建議、到一個最令他驚艷的點進行英文記錄。

Lesson 8: Reflection & Future Roadmap (反思與未來航道)

1. Reflective Dialogue (ORID Method): 老師帶領兩位學生進行深度座談。
- Objective (看到了什麼?)
 - Reflective (心情如何?)
 - Interpretive (這學期最重要的轉變是什麼?)
 - Decisional (下一步要做什麼?)
2. Letter to My Future Self (Time Capsule): 撰寫一封給「一年後自己」的英文信。內容需包含：現在最自豪的事、給未來的建議、以及絕對不能忘記的領導特質。

115/11	The Power of Encouragement	<p>Lesson1 - Reading Feelings in a Team</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動：觀看「團隊合作圖片」（成功／失敗／衝突） 2. 引導學生觀察人物表情、肢體語言 3. 討論：How do they feel? Why? <p>Lesson2 - Why Encouragement Matters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延續圖片情境，討論：What happens without encouragement? 2. 教師講解「鼓勵 vs. 批評」的差異 3. 小討論：How does encouragement change a team? <p>Lesson3 - What Is Encouragement?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提供幾句例句比較： 空泛：Good job. 具體：I like how you didn' t give up. 2. 討論：Which one is stronger? Why? <p>Lesson4 - Three Ways to Encourage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片：How to Be an Encourager: Three Ways to Build Others Up https://www.youtube.com/watch?v=ilakijlkQH8 2. 教師介紹鼓勵的三種方式 3. 圖片或短情境配對三種類型 <p>Lesson5 - Language Focus: Encouraging Sentences</p>	<p>王可困 (內聘教師)</p> <p>陳珮瑄 李俊毅 (內聘助教) 分2組教學</p>	<p>11/3 11/5 11/10 11/12 11/17 11/19 11/24 11/26</p> <p>下午 4:10~ 5:30</p> <p>16節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識團隊情境中的情緒與需求 2. 理解「鼓勵」對個人與團隊的影響 3. 學會三種不同的鼓勵方式 4. 在真實或模擬情境中使用英語鼓勵他人 5. 產出具體、有意義的英語鼓勵語句
--------	----------------------------	---	---	--	--

	<p>Decision Time — Making Choices Together</p>	<p>1. 教學核心句型： You can do it. I like the way you... I' m proud of you for... 2. 句型替換練習（動詞、原因）</p> <p>Lesson6 - Encouragement in Action (Role-play) 1. 情境模擬 2. 兩人一組角色扮演：鼓勵者／被鼓勵者 3. 運用所學之方式</p> <p>Lesson7 - Create Your Encouraging Words 1. 學生為不同情境寫英語鼓勵句 2. 同儕互相回饋</p> <p>Lesson8 - Encouragement Showcase & Reflection 1. 學生分享「最有力量的一句鼓勵」 2. 口說發表： Who is it for? Why is it important? 3. 課程總結與反思</p> <hr/> <p>Lesson1-Warm-up: Making Simple Choices 暖身活動：Would you rather...? 給予兩情境， 學生自己選擇並說出原因 學生選擇並完成句子： I choose ___ because ___.</p> <p>Lesson 2 - Choices in Different Situations 1. 情境模擬 2. 觀看影片 https://www.youtube.com</p>			<p>1. 在不同情境中做出選擇並說明理由</p> <p>2. 學會用英語說服他人，而非命令或爭吵</p> <p>3. 使用合適句型表達同意與</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>/watch?v=58jHhNzUHm4</p> <p>3. 內容討論</p> <p>Lesson 3 - Three Steps to Persuade</p> <p>1. 教師介紹說服他人的三種技巧</p> <p>(1)share ideas (2)give reason (3)choose together</p> <p>2. 教學核心句型</p> <p>I think we should… My idea is… How about…?</p> <p>Lesson4 - Giving Strong Reasons</p> <p>1. 比較弱理由 vs 強理由 weak: because I like it strong: because it helps everyone / saves time</p> <p>2. 練習用英語說「更好的理由」，使用 because / so / helps / better</p> <p>Lesson5 - Agreeing and Disagreeing Politely</p> <p>1. 介紹同意／不同意句型</p> <p>I agree because… I see your point, but… I'm not sure. How about…?</p> <p>2. 角色扮演：同一主題，不同立場</p> <p>Lesson6 - Mini Debate: Choose One</p> <p>1. 介紹辯論進行方式 2. 共同討論辯論議題 3. 整理辯論資料</p> <p>Lesson7 - Mini Debate and Making a Group Decision</p>		<p>不同意</p> <p>4. 參與結構化的小型辯論與團隊決策活動</p>
--	--	---	--	--

		<p>1. 進行議題辯論，每人需說出至少 2 個理由。 2. 老師給予回饋。 3. 團隊任務：Together, choose ONE best plan</p> <p>Lesson8 - Decision Showcase & Reflection</p> <p>1. 學生回顧： Which decision was hardest? Which sentence helped most?</p> <p>2. 小型發表：How I changed my mind / helped others decide</p>			
115/12	<p>Healthy Leaders Talk: The Science of Sleep</p> <p>SDG 3 健康與福祉</p>	<p>Lesson 1: The Sleep Detective (生活現狀調查)</p> <p>1. Sleep Log Analysis: 學生分享課前紀錄的一週睡眠時間，用英文討論「睡眠不足」時的身體感受(如：Moody, Foggy, Tired)。</p> <p>2. Pressure Point Brainstorming: 探討生活中影響睡眠的因素(如：Homework pressure, Blue light from screens, Late-night snacks)。</p> <p>3. Podcast Intro: 介紹成果目標——錄製專屬 Podcast，並聆聽一段英文健康類 Podcast 片段作為參考。</p> <p>Lesson 2: The Brain on No Sleep (大腦運作與科學觀測)</p> <p>1. Video Analysis:</p>	<p>陳珮瑄 (內聘教師)</p> <p>王可困 李俊毅 (內聘助教) 分 2 組教學</p>	<p>12/1 12/3 12/8 12/10 12/15 12/17 12/22 12/24 下午 4:10~5:30 16 節</p>	<p>1. 學生能用精確的英語形容詞描述生理狀態，並識別個人生活中的睡眠障礙。</p> <p>2. 理解發育期睡眠的影響力，並能了解睡眠對學習記憶的重要性。</p> <p>3. 掌握 Podcast 開場技巧，提升口</p>

		<p>觀看 <i>Ted-Ed: What staying up all night does to your brain</i>，摘錄核心科學關鍵字（如：Adenosine, Circadian rhythm, Hallucination）。</p> <p>2. The Memory Connection：討論睡眠如何幫助大腦「整理筆記」，連結到資優生最關心的學習效率與長期記憶。</p> <p>3. Science Talk Prep：練習用簡單易懂的英文解釋複雜的腦科學原理（為 Podcast 的 Science Talk 段落做準備）。</p> <p>Lesson 3: Growth & Dreams（發育階段與生理需求）</p> <p>1. Puberty & Growth Hormone：探討高年級正值發育期，睡眠中分泌的「生長激素」如何影響身高與發育。</p> <p>2. The World of Dreams：學習關於夢境的英文討論，分享夢境與壓力的關聯。</p> <p>3. SDG 3 Discussion：討論為什麼「睡眠權」也是 SDG 3 健康與福祉的一環，如何引導身邊的人重視健康。</p> <p>Lesson 4: Podcast Scripting - The Opening & Warm-up（主持力訓練）</p> <p>1. The Hook：設計具</p>		<p>說互動的自然度與親和力。</p> <p>3. 具備解決問題的提案能力，並完成結構完整的英文 Podcast 腳本。</p> <p>4. 透過作品發表建立自信，並將課程所學內化為長期的健康生活習慣。</p>
--	--	---	--	---

吸引力的 Podcast
開場白
(Opening)，學習
如何用英文抓住聽
眾耳朵。

2. Warm-up

Questions：練習
設計有趣的破冰問
題(如：Are you a
night owl or an
early bird?)。

3. Role Play：兩人輪
流擔任 Host 與
Guest，練習自然且
流暢的對話語感。

Lesson 5: Deep Dive into
Science Talk (科學對談深
度實踐)

1. Fact-checking

Segment：整理
Ted-Ed 影片中的科
學證據，編寫入
Podcast 劇本的
Science Talk 區
塊。

2. Academic English
Flow：使用銜接詞
(Furthermore, In
addition,
Consequently) 串
聯科學觀點。

3. Peer Interview：
模擬針對「熬夜對
大腦的危害」進行
深度的英語訪談練
習。

Lesson 6: Sleep Hacks
for Leaders (實用的睡眠
提案)

1. The "Tips"
Workshop：發想 5
個改善睡眠的英文
實用建議(如：No
screens 30 mins
before bed,
Meditation)。

2. Conclusion & Call to Action: 撰寫 Podcast 的 Ending, 給予聽眾一個強而有力的結尾行動呼籲。

3. Final Script Polish: 兩位學生互相潤飾劇本, 確保內容涵蓋五大要素 (Opening, Warm questions, Science, Tips, Ending)。

Lesson 7: Recording Studio - Healthy Leaders Talk (錄音與數位實作)

1. Voice Acting Clinic: 練習語調的抑揚頓挫、重音與情感傳遞。

2. Live Recording: 實際進行 Podcast 錄製, 練習在麥克風前的穩定度。

3. Post-production Intro: 學習簡單的音效插入 (如開場音樂), 了解數位媒體製作流程。

Lesson 8: Podcast Premiere & Reflection (首映會與反思)

1. Premiere Party: 聆聽彼此的 Podcast 作品, 並進行同儕回饋 (Peer Feedback)。

2. Impact Reflection: 討論: 「我們如何透過這個 Podcast 可以讓更多人重視睡眠?」

3. Goal Update: 回顧

		<p>第一週的睡眠紀錄，制定一份長期的「睡眠契約 (Leadership Sleep Contract)」。</p>		
	<p>Ocean Protectors: The Plastic Challenge</p> <p>SDGs 14 海洋生態</p>	<p>Lesson 1: The Plastic Around Us (生活中的塑膠足跡)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plastic Audit: 翻開背包與文具盒，用英文清點並分類身邊的塑膠製品 (如: Single-use vs. Reusable)。 2. Convenience vs. Consequence: 辯論「為什麼塑膠無所不在?」，討論其廉價、耐用與便利性對人類生活的誘惑。 3. SDG 14 Intro: 認識「SDG 14 海洋生態」核心指標，探討陸地行為與海洋健康的連結。 <p>Lesson 2: The Journey of a Plastic Bottle (塑膠的流浪旅程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TED-Ed Video Analysis: 觀看 <i>What really happens to the plastic you throw away?</i>, 追蹤塑膠進入洋流的三種命運。 2. The "Forever" Material: 學習「分解 (Decompose)」與「降解 (Degrade)」的英文差異，討論塑膠永 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述塑膠製品並意識到自身消費行為與環境的關聯。 2. 認識廢棄物處理相關的科學詞彙，並能理解塑膠在生態系統中的流向。 3. 理解微觀世界的環境威脅，並能用英語解釋生物累積對人類健康的風險。 4. 建立系統性

		<p>不消失的特性。</p> <p>3. Map Mapping：在世界地圖上標示「太平洋垃圾帶 (Great Pacific Garbage Patch)」的位置與成因。</p> <p>Lesson 3: The Hidden Enemy: Microplastics (肉眼看不見的危機)</p> <p>1. Science of Microplastics：探討塑膠微粒 (Microplastics) 的來源，包括洗衣服產生的纖維與化妝品中的微珠。</p> <p>2. Bioaccumulation Talk：學習「生物累積作用」，討論塑膠微粒如何透過食物鏈回到人類的餐盤。</p> <p>3. Personal Care Check：閱讀保養品成分表，辨識常見的塑膠成分英文標示。</p> <p>Lesson 4: Climate Change & Plastic (塑膠與氣候變遷的共犯結構)</p> <p>1. Fossil Fuels to Plastic：探討塑膠生產與石油工業的關係，學習「碳足跡 (Carbon Footprint)」概念。</p> <p>2. Incineration vs. Ocean Waste：辯論燒掉塑膠 (空污) 與丟入海洋 (水汙) 哪一個對地球傷害更大？</p> <p>3. Global Heating Connection：討論</p>		<p>思考，能聯結塑膠議題與氣候變遷的因果關係。</p> <p>5. 運用批判性思考分析環保新科技，並提出具備創意與邏輯的英文提案。</p> <p>6. 整合跨學科知識，產出具備專業度的英文宣導素材。</p> <p>7. 展現英語發表能力與社會責任感，完成從知識到行動的轉化。</p>
--	--	--	--	--

氣候變遷如何改變洋流，進而加劇海洋垃圾的擴散。

Lesson 5: Innovative Solutions: The 5Rs (創新的減塑提案)

1. Beyond

Recycling : 學習 5R 原則 (Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose, Recycle)，並討論為何「Refuse」最重要。

2. Bio-plastic

Debate : 閱讀關於生物可分解塑膠的英文短文，分析其是否為完美的解決方案 (Pros and Cons)。

3. Eco-Design

Pitch : 發想一個能替代日常塑膠用品的環保設計 (如：海藻包裝紙)。

Lesson 6: Becoming an Influencer (環境倡導者的溝通術)

1. Persuasive

Language : 學習使用感性的訴求 (Pathos) 與理性的數據 (Logos) 來編寫英文演講稿。

2. Visual

Storytelling : 挑選一張震撼的海洋污染照片，練習用英文進行兩分鐘的「照片導覽 (Photo Walk)」。

3. Interviewing a

Local Leader : 角色扮演模擬訪問一

位推行減塑的店長，練習應對技巧。

Lesson 7: Final Project:
"Save Our Blue" (行動方案製作)

1. Project

Production: 學生共同製作一個「減塑行動指南」(英文電子簡報或短片)。

2. Call to Action (CTA): 設計一段強而有力的英文口號，呼籲同儕加入減塑行列。

3. Review & Rehearse: 針對簡報內容進行修辭上的微調與口說演練。

Lesson 8: The Future We Want (成果發表與領袖宣言)

1. Grand

Presentation: 向全班(或邀請其他老師)展示 "Save Our Blue" 行動方案。

2. Reflection

Circle: 回顧8堂課的學習，討論「作為領袖，我如何持續發揮環境影響力?」。

3. Pledge Ceremony: 簽署英文版「海洋守護者誓詞」，承諾落實減塑生活。

116/2	營造雙贏的英語學習環境	<p>1、運用酷英線上英語學習平台進行聽力與口說教學-合作教學法實踐 Cooperative Learning Method</p> <p>2、運用酷英線上英語學習平台進行聽力與口說教學-合作教學評量 Cooperative Learning Assessment</p>	張琇雯 (內聘講師)	2/19 13:30 ~ 16:30 4 節	落實全英語授課，以強化英語教聽說教學策略之應用增加國中小學生之學習動機，提升英語溝通表達能力，以激發教師們的教學靈感與創新思維。
-------	-------------	--	---------------	------------------------------------	--

116/3	Barriers in Communication	<p>Lesson1 - What Are Communication Barriers?</p> <p>1. 討論：Why is communication sometimes hard?</p> <p>2. 全班進行心智圖整理：What is a “barrier”?</p> <p>Lesson2 - From Barriers to Conflict</p> <p>1. 問題導入：Why does conflict happen?</p> <p>2. Cause - Effect Match (因果配對) This conflict happens because...</p> <p>3. Mini Role Talk (雙人) A 說出情境 B 說出「可能的衝突」</p> <p>Lesson3 - Environmental Barriers</p> <p>1. 問題討論：How do environmental barriers stop communication?</p> <p>2. 介紹 environmental barriers</p> <p>3. Fix-the-Problem Challenge 每個環境問題，學生必須提出 1 個改善方法</p> <p>4. Decision Talk (選擇) Which problem is the hardest to fix? Why?</p> <p>Lesson4 - Technology Barriers</p> <p>1. 介紹 Technology Barriers</p> <p>2. What Would You Do? (假設任務) 給予情境讓學生回答解決辦法。</p> <p>3. Advice Cards (雙人) A 說問題 B 給建議</p> <p>Lesson5 - Emotional</p>	<p>王可困 (內聘教師)</p> <p>陳珮瑄 李俊毅 (內聘助教) 分 2 組教學</p>	<p>3/2 3/4 3/9 3/11 3/16 3/18 3/23 3/25 3/30 下午 4:10~ 5:20 18 節</p>	<p>1. 認識不同溝通障礙 (環境、科技、情緒、語言)</p> <p>2. 分析衝突發生的原因</p> <p>3. 比較不同衝突處理方式 (aggressive / passive / passive-aggressive / assertive)</p> <p>4. 用英語描述、判斷並選擇「更好的溝通方式」</p> <p>5. 將概念應用於真實或模擬情境中</p>
-------	---------------------------	---	---	---	---

	<p>Leading Discussion</p> <p>a</p>	<p>Barriers</p> <p>1. 圖像情緒判讀： distrust / can't understand / afraid to share</p> <p>2. 問題討論：Why do feelings stop communication?</p> <p>3. Share with each other 連結生活經驗進行分享 句型：When I feel ____, communication becomes hard because ____.</p> <p>4. Rewrite Task 把 angry / sad 換成更精準的詞 (frustrated / disappointed)</p> <p>Lesson 6 - Four Ways to Deal with Conflict 1. 觀看影片並將四種方式 (aggressive, passive, passive-aggressive, assertive) 的行為與是否有幫助整理為表格 https://www.youtube.com/watch?v=Xo_xvARYchk</p> <p>2. Ranking Task (1) Which style causes the most problems? (2) Which style works best? Why?</p> <p>3. Style Switch Task 將以 aggressive 方式寫的句子改寫成為 assertive</p> <p>Lesson 7 - Which Style Works Better?</p> <p>1. 快問快答複習上一節課內容 EX: Fine, whatever. → Passive</p> <p>2. Introduce the Two-Solution Task: 依照設定</p>			
--	------------------------------------	---	--	--	--

	<p>Nine Innings of Glory: The Story of Taiwan Baseball</p>	<p>的衝突情境，想出兩種不同的解決方法。</p> <p>3. 進行比較並引導回答 How will people feel? Which one helps communication? Which one solves the problem?</p> <p>4. Critical Thinking (1) “Is assertive communication always easy?” (2) “Why do people still choose aggressive or passive ways?”</p> <p>Lesson8 - Identify the Style 1. Style Detective: 依照句子，說出：style + reason 2. Create Your Own Line (1) 學生自己設計不同溝通風格的句子 aggressive / passive / assertive (2) 學生互換，並進行分類。</p> <p>Lesson9 - From Barriers to Better Communication 1. 任務：Create a Better Communication Guide 內容須含有：A barrier、A conflict、A bad response、A assertive response 呈現方式：簡報製作 2. 同儕分享成果</p> <p>-----</p> <p>Lesson10- The Beginning: KANO Spirit (KANO 的精神—台灣棒球的起點) 1. 歷史穿越 (History Time)：透過電影片段或簡報，介紹 1931 年嘉農 (KANO) 進軍甲子園的故</p>		
--	--	--	--	--

		<p>事，學習核心詞彙：。</p> <p>2. 不放棄的口號 (Never Give Up)：學習 KANO 名言 "Don't think about winning; think about not losing" 的英文表達，討論「輸贏」以外的運動家精神。</p> <p>3. 地圖搜尋 (Map It Out)：在地圖上標示台灣棒球的重要發源地，並練習用英文描述方位。</p> <p>Lesson 11 - The Golden Era: Little League Glory (紅葉傳奇與威廉波特榮耀)</p> <p>1. 紅葉小將 (The Red Leaf Legend)：介紹台東紅葉少棒隊如何用木棍當球棒打敗日本隊，連結 SDG 10 (減少不平等)：資源不足也能創造奇蹟。</p> <p>2. 前進美國 (To Williamsport)：學習少棒比賽的基礎英文單字。</p> <p>3. 時光剪報 (Old News Reports)：閱讀當年的英文模擬報導，感受全台灣熬夜看轉播的熱血氛圍。</p> <p>Lesson 12 -Chasing the MLB Dream (進軍世界大聯盟)</p> <p>1. 台灣之光 (Stars in MLB)：介紹王建民、郭泓志等旅美球員，學習職業球員的英文術語 (e.g., <i>Major Leagues, Rotation, Fastball</i>)。</p> <p>2. 伸卡球的秘密 (The Sinker Mystery)：簡單討論王建民的伸卡球原理，結合科學與英文 (e.g., <i>Spin, Speed, Angle</i>)。</p> <p>3. 勇敢追夢 (Overcoming</p>		<p>語言方面：能流利運用棒球相關術語，並具備撰寫與錄製英文 Podcast 的能力。</p> <p>文化方面：深刻了解台灣棒球的奮鬥史，強化對本土文化的認同感。</p> <p>素養方面：提升團隊協作能力，並透過 Podcast 形式展現資優生的創意與溝通力。</p>
--	--	---	--	--

Challenges)：討論他們在異鄉面臨語言與受傷的挑戰，學習 Resilience (韌性) 一詞。

Lesson 13 -Modern Heroes: The Premier12 Miracle (從 Premier12 看見新台灣英雄)

1. 2024 世界奪冠 (We are the Champions!)：分析 2024 年台灣隊擊敗日本奪冠的關鍵瞬間，學習新聞標題常用的強力動詞 (e.g., *Defeat, Triumph, Shock the world*)。

2. 隊長與團魂 (Leadership & Teamwork)：討論陳傑憲等隊長的領導力，學習形容領導特質的英文。

3. 英雄訪談 (Meet the Heroes)：觀看奪冠後的英文採訪片段，練習聽力與擷取重點。

Lesson 14 -The Magic of the Stadium (應援文化—台灣球場的魔力)

1. 應援曲與啦啦隊 (Cheer Culture)：學習台灣特有的應援口號 (e.g., "Let's go, Taiwan!"), 討論應援文化如何帶動經濟與觀光 (SDG 11)。

2. 棒球場的美食 (Stadium Food)：用英文介紹球場美食，學習如何用英文點餐與描述口感。

3. 全場大合唱 (The Power of Music)：學習一首棒球相關的簡單英文歌曲，感受音樂凝聚的力量。

Lesson 15 -Podcast 101: Behind the Mic (Podcast

前哨站：聲音的魅力)

1. 什麼是 Podcast ? (What is a Podcast?): 聽取一段棒球評論 Podcast 範本，了解其結構：Intro, Body, Outro。
2. 主持人技巧 (Host Skills): 練習如何用英文開場 (e.g., "Welcome to our show! Today we're talking about...")。
3. 音效大師 (Sound Effects): 學習「擊球聲」、「歡呼聲」的英文描述，討論如何讓聲音節目更有畫面感。

Lesson 16 -Scriptwriting Workshop(Podcast 腳本設計)

1. 選定主題 (Choose Your Inning): 學生分組選擇一個「台灣棒球榮耀時刻」作為 Podcast 主題。
2. 英文腳本撰寫 (Drafting the Script): 練習編寫「對話式」腳本，包含人物採訪與精彩球評。
3. 同儕編修 (Peer Editing): 互相朗讀腳本，確保句子通順且生動有力。

Lesson 17 -Recording Session (錄音室實作與產出)

1. 錄音實戰 (Action!): 使用平板或錄音設備進行英文 Podcast 錄製，強調聲音的抑揚頓挫 (Intonation)。
2. 創意配樂 (Adding Music): 選擇適合的背景音樂與過場音效，提升節目質感。

3. 封面設計 (Cover Art)：為自己的 Podcast 頻道設計一個有台灣棒球特色的英文視覺封面。

Lesson 18 -The World Series: Podcast Showcase (Podcast 首映會與反思)

1. 星光首映會 (Listening Party)：全班一起聽各組的成果，並用英文寫下好評 (e.g., "I love how you described the home run!")。

2. 回饋與討論 (Feedback Circle)：討論製作過程中最難與最有趣的部分。

3. 展望未來 (The Future of Baseball)：總結課程，討論棒球如何讓台灣在世界舞台發光 (SDG 17 夥伴關係)，完成最後的「棒球夢想牆」。

<p>116/4</p>	<p>Global Watch: News, Justice, and Our World</p> <p>SDG 16 和平正義</p>	<p>正義與規範 (Justice and Order)</p> <p>Lesson 1: The Art of the Steal (羅浮宮盜竊案與文化正義)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mystery Solving : 閱讀羅浮宮名畫遭竊的英文簡訊，分析竊賊動機與安全漏洞。 2. Repatriation Debate : 探討「流失文物是否應歸還原籍國」的爭議 (如大英博物館爭議)。 3. SDG 16 Intro : 討論法律 (Rule of Law) 如何保護文化資產與社會正義。 <p>Lesson 2: Small Virus, Big Impact (非洲豬瘟與生物安全)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chain Reaction : 探討非洲豬瘟 (ASF) 如何從一隻豬影響到全球物價與國家安全。 2. Airport Defense : 模擬海關廣播與宣導，練習勸導旅客不要攜帶違禁品 (英語情境對話)。 3. Personal Responsibility : 討論身為小公民，我們在防疫中扮演的角色。 <p>Lesson 3: Fact vs. Fiction (媒體識讀與社會影響)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. News or Noise? : 辨識國際新聞中的「標題黨 (Clickbait)」與 	<p>陳珮瑄 (內聘教師)</p> <p>王可困 李俊毅 (內聘助教)</p> <p>分2組教學</p>	<p>4/1 4/6 4/8 4/13 4/15 4/20 4/22 4/27 4/29</p> <p>下午 4:10~5:20</p> <p>18 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用英語表達個人對是非正義的看法，並掌握文化保護相關詞彙。 2. 理解全球化下「牽一髮而動全身」的原理，並練習正式的英文勸導語句。 3. 培養媒體識讀能力，學會使用 "According to..." 等客觀陳述句型。 4. 理解地緣政治與經濟的關聯，並能用英語提出資源分
--------------	--	--	--	--	--

		<p>假新聞特徵。</p> <p>2. Bias Check：閱讀同一新聞的不同立場報導，練習找出文章中的偏見 (Bias)。</p> <p>3. Social Media Responsibility：討論假訊息如何引發社會混亂，以及領袖應具備的查證素養。</p> <p>衝突與資源 (Conflict and Resources)</p> <p>Lesson 4: Voices from the War (戰爭中的人性與和平)</p> <p>1. Understanding Conflict：簡易分析近期國際衝突 (如俄烏或以巴) 的成因 (Territory, History, Power)。</p> <p>2. Humanitarian Aid：討論國際紅十字會 (ICRC) 等組織在戰爭中的行動。</p> <p>3. Peace Manifesto：朗讀並討論著名的和平演說片段，寫下兩人的「和平宣言」。</p> <p>Lesson 5: The Energy Crisis (石油危機與生活選擇)</p> <p>1. Everything is Oil：找出生活中與石油相關的產品 (如塑膠、衣服)，討論石油短缺對物價的影響。</p> <p>2. Strategic Thinking：模擬能</p>		<p>配方案。</p> <p>5. 建立社會關懷意識，學會表達支持與反對立場。</p> <p>6. 掌握會議的英語表達框架，提升邏輯說服力。</p> <p>7. 展現領導者的協調與談判能力，在衝突中尋求共識。</p> <p>8. 理解文化的社會影響力，並提升文化論述。</p> <p>9. 能探討社會發展與個人心理健康的關聯。</p> <p>10. 運用創新思</p>
--	--	--	--	--

		<p>源部長，討論在石油短缺時，應如何優先分配資源。</p> <p>3. The Rise of Green Energy：探討再生能源作為衝突解決方案的可能性。</p> <p>Lesson 6: The Wealth Gap (貧富不均與社會正義)</p> <p>1. Global Inequality Simulation：透過資源分配小遊戲，體會世界財富分配的不均。</p> <p>2. Fair Trade Talk：了解公平貿易 (Fair Trade) 如何保護弱勢生產者，實踐 SDG 16。</p> <p>3. Leadership for All：討論成功的領袖應如何照顧社會中的弱勢群體。</p> <p>影響力實戰 (Impact and Action)</p> <p>Lesson 7: The UN Summit Simulation (模擬聯合國會議)</p> <p>1. Choosing a Topic：從前幾週的議題中挑選一個，設定需要解決的衝突點。</p> <p>2. Position Paper Writing：學習撰寫簡單的英文「立場聲明書」，練習代表不同國家發聲。</p> <p>3. Diplomatic Language：學習使用外交辭令 (如：The Delegate of [Country] believes...)。</p> <p>Lesson 8: Negotiation Lab (談判與共識實驗室)</p>		<p>考解決社會議題，具備與世界對話的綜合英語實力。</p>
--	--	---	--	--------------------------------

1. Conflict Resolution: 設定一個生活情境 (如: 校園霸凌或班級經費分配), 練習談判。
2. Win-Win Solution: 練習不犧牲任何一方利益的英文溝通技巧 (I hear you, but have you considered...)。
3. Drafting a Resolution: 學習起草一份簡單的英文「行動草案」。

Lesson 9: Global Citizen Gala (全球時事成果發表)

1. Final Debate/Presentation: 針對選定的時事議題, 進行一場正式的英文深度分析發表。
2. Question & Reflection: 接受現場提問, 並反思身為資優生應承擔的社會責任。
3. Action Plan Delivery: 分享未來在生活中關心時事的具體行動 (如: 每天看一則英文新聞)。

全球熱點與社會觀察

Lesson 10: Animals on the Move (日本奈良鹿與環境衝突)

1. News Share: 閱讀關於奈良鹿因遊客減少或增加而改變習性的英文報導。
2. Wildlife vs.

City：討論城市擴張如何影響動物棲息地，練習用英文提出解決方案。

3. Role Play：模擬遊客與公園管理員的對話，練習用英文進行規勸。

Lesson 11: The Future of Food (新加坡的實驗室培育肉)

1. Lab-grown Meat：觀看關於「培植肉」的新聞影片，討論為什麼我們需要發展新食物。
2. Food Blind Test (Imaginary)：用英文描述培植肉與真實肉類的口感差異與優缺點。
3. SDG 2 Connection：討論科技如何幫助解決全球飢餓問題。

Lesson 12: The Plastic Rain (連高山上都有塑膠微粒?)

1. Microplastic Journey：閱讀關於科學家在聖母峰發現塑膠微粒的新聞。
2. Daily Habits Check：找出生活中可能產生微塑膠的產品(如快時尚衣服)。
3. Poster Design：製作一個英文數位海報，呼籲大眾減少使用一次性塑膠。

Lesson 13: Social Media Challenges (短影音挑戰與安全)

1. TikTok

Challenges : 討論國際上流行的TikTok挑戰,分析哪些是好玩的,哪些是危險的。

2. Peer Pressure : 練習用英文拒絕同儕不合理的要求 (Saying "No" with confidence) 。

3. Digital Safety Rules : 共同擬定一份「英文社群媒體使用安全指南」。

Lesson 14: Sportsmanship (奧運或國際賽事中的正義)

1. Fair Play Stories : 分享國際賽事中感人的運動家精神或爭議判決新聞。

2. Debate : 討論「為了贏球可以不擇手段嗎?」練習表達觀點。

3. Design a Medal : 兩人設計一個「誠實獎章」,並用英文寫下得獎條件。

社會影響與實踐

Lesson 15: Space Debris (太空中的垃圾危機)

1. Space Junk Map : 觀看影片了解地球軌道上佈滿的人造衛星碎片。

2. Who Should Clean Up? : 討論太空垃圾是誰的責任?練習責任歸屬的英語表達。

3. Creative Solution : 畫出並介紹一個「太空垃

圾收集器」的英文設計圖。

Lesson 16: The Cost of Fashion (快時尚背後的社會代價)

1. \$10 T-shirt Mystery : 討論便宜衣服背後的勞工權益與環境污染問題。
2. Tag Reading : 檢查自己衣服的標籤 (Made in...), 討論全球貿易的足跡。
3. Upcycling Ideas : 腦力激盪如何將舊衣改造, 減少浪費。

Lesson 17: Artificial Intelligence in Schools (AI 對學生的影響)

1. ChatGPT Debate : 討論學生是否應該使用 AI 寫作業? (優點 vs. 缺點)。
2. AI Assistant Profile : 想像未來的 AI 老師應該具備什麼功能, 並用英文描述。
3. Academic Integrity : 討論「誠實」在數位時代的新定義。

Lesson 18: The World in 2026 (成果總結與未來展望)

1. News Highlights Recap : 回顧 18 堂課中最印象深刻的時事。
2. Final Reflection Video/Podcast : 錄製一段短片, 總

		<p>結自己這半年的成長與改變。</p> <p>3. Global Citizen Pledge: 朗讀並簽署英文版的全球公民宣誓。</p>			
116/5	<p>City Guardians: My Safety & Courage Handbook (結合台北無差別攻擊事件) SDG 11 (永續與安全社區)</p>	<p>Lesson 1 - The 5W1H of the Event (城市裡發生了什麼事?)</p> <p>1. 簡易新聞閱讀 (News for Kids): 提供一份針對兒童改寫的簡短英文報導, 練習用 5W1H (Who, When, Where, What, Why, How) 找出事件核心。</p> <p>2. 情緒詞彙庫 (Emotion Word Bank): 學習表達感受的英文單字, 讓孩子描述看到新聞時的心情。</p> <p>3. SDG 11 概念導入: 討論「什麼是安全的城市?」引導孩子思考生活環境中哪些設計讓他們感到安心。</p> <p>Lesson 2 - Why Did It Happen? The "Hole" Story(為什麼會發生?)</p> <p>1. 瑞士起司挑戰 (The Swiss Cheese Challenge): 用具象的起司圖片解釋「系統漏洞」。如果起司上的孔洞對齊了, 意外就會發生。幫助孩子理解「複雜成因」而非單一歸咎。</p> <p>2. 孤單的靈魂 (Understanding Loneliness): 討論為什麼有些人會感到憤怒或孤單, 連結 SDG3(心理健康)。探討「關心同學」如何可能成為預防的第一步。</p> <p>3. 邏輯連連看 (Cause &</p>	<p>王可困 (內聘教師)</p> <p>陳珮瑄 李俊毅 (內聘助教) 分 2 組教學</p>	<p>5/4 5/6 5/11 5/13 5/18 5/20 5/25 5/27 下午 4:10~ 5:20 16 節</p>	<p>1. 英語素養</p> <p>(1)精準詞彙運用: 掌握描述社會事件、安全行為與情緒表現的核心詞彙。</p> <p>(2)功能性聽說讀寫: 能閱讀簡化版的英文新聞報導, 並在模擬情境中使用英文發出「求救、指示、安慰」等關鍵指令。</p> <p>(3)正式書寫能力: 完成具有邏輯架構的英文《安全指引》與具備同理心的《慰問信函》。</p> <p>2. 認知與思維:</p> <p>(1)系統化因果分析: 運用瑞士起司理論 (Swiss Cheese Model), 學生能分析社會案件並非單一原因 (如: 壞人), 而是由多個系統漏洞對齊所致, 培養不落入單一歸咎的思維習慣。</p> <p>(3)環境設計思維 (CPTED):</p> <p>媒體識讀力: 能辨識英文新聞中的情</p>

		<p>Effect)：用簡單的英文句型 Because of ..., ... happened. 來練習邏輯推論。</p> <p>Lesson 3 - The Power of Upstanders(平凡英雄：傷害為什麼沒有擴大?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找英雄 (Spot the Heroes)：分析報導中勇敢協助他人的人。學習單字 "Upstander" (挺身而出者) 與 "Bystander" (旁觀者) 的區別。 2. 黃金應變 (Quick Thinking)：討論在危機現場，哪些正確的動作阻止了更多傷害。 3. 角色扮演 (Safety Scenarios)：在教室模擬遇到突發狀況時，如何用英文大聲求救並冷靜撤離。 <p>Lesson 4 - Environmental Detectives (環境小偵探)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園安全巡禮 (Campus Safety Walk)：帶著學生在校園內觀察，尋找「安全設施」(如監視器、求救鈴、光線充足的角落)。 2. 設計我的安全地圖 (Map My Safety)：在學習單上畫出捷運站或校園地圖，用英文標註重點安全區 (Safe Zones)。 3. SDG 11 創意提案：小組討論：如果我可以為<u>台南</u>設計一個「超級安全箱」，裡面該放什麼英文標示或工具？ <p>Lesson 5- Healing Our Hearts (受傷的心如何康</p>		<p>緒化用詞，初步具備區分 Fact (事實) 與 Opinion (觀點) 的能力。</p> <p>3. 情意與素養：從「恐懼感受」到「韌性行動」</p> <p>建立心理韌性 (Resilience)：學習正確認識創傷後情緒，減少對社會事件的無助感，轉而相信透過預防與互助能提升安全感。</p> <p>(1)同理心與去標籤化：在討論 SDG 3 (健康與福祉) 時，引導學生思考社會孤立者的處境，理解「關懷」與「制度支持」也是預防犯罪的一環。(2)實踐公民參與 (SDG 11 & 16)：學生會意識到自己不僅是「被保護者」，更是「城市的守護者」，對社區安全產生責任感。</p>
--	--	--	--	---

復?)

1. 隱形的背包 (The Invisible Backpack): 解釋每個人心裡都背著情緒。討論當社會發生可怕的事, 我們該如何透過對話與運動來減輕壓力的重量。

2. 溫暖的力量 (The Power of Kindness): 練習寫英文慰問小卡, 學習如何支持受影響的人。

3. 媒體適讀能力 (Media Diet): 討論如果看到讓自己害怕的影片或圖片該怎麼辦。

Lesson 6- Prevention is Key (預防勝於治療)

1. 友善社交圈 (Building a Friendly Circle): 討論如何發現身邊「不快樂的小孩」, 並學習關懷英文。

2. 我的安全計畫 (My Emergency Plan): 設定如果跟家人走散或遇到危險時的英文聯絡指南。

3. SDG 16 小小法官: 用簡單的英語辯論: 是增加警察比較有用, 還是增加心理輔導老師比較有用?

Lesson 7- The Product: My Safety Guide (產出: 英文安全指引製作)

1. 創意小書製作 (Pocket Guide Workshop): 學生將前幾週學到的知識, 製作成一份可摺疊的英文口袋手冊。

2. 圖解安全 (Drawing Safety): 用圖畫結合課程關鍵字來呈現。

3. 同儕編輯 (Peer Help): 互相檢查成果, 並

	<p>The Wild & The Wagging: Our Urban Neighbors 城市裡的毛小孩與野生鄰居 SDG 15 陸域生態 - 保護生物多樣性與生命教育</p>	<p>給予看法與感想。</p> <p>Lesson 8- The Guardian Presentation(守護者發表會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小小守護者宣誓 (The Guardian Oath): 全班一起朗讀一份自創的英文安全宣言, 承諾關心彼此、保護自己。 2. 成果分享 (Show and Tell): 每人分享手冊中最重要的一條規則, 並解釋原因。 3. 回饋與反思 (Reflection): 總結這八堂課學到最重要的一件事是什麼, 並連結到 SDG 11 (永續與安全社區) 的願景。 <p>Lesson 9- Who is My Neighbor?(誰住在我的城市裡?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動物分類學 (Animal Sorting): 透過英文圖卡學習分類 Pets (寵物), Strays (流浪動物), 與 Wildlife (野生動物)。討論: 為什麼有些動物住在屋簷下, 有些住在公園裡? 2. 我的生態觀察 (My Observation): 分享在放學路上看見的動物 (如: 松鼠、麻雀、流浪貓), 並用英文形容詞描述牠們的行為。 3. SDG 15 概念導入: 介紹「生物多樣性」(Biodiversity) 的簡單定義——為什麼城市裡需要很多種不同的生物? <p>Lesson 10- The Big Debate: Compassion vs.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語素養: 精準表達與觀點辯論 <p>(1)專業詞彙建構: 學生能正確使用生態與動保關鍵詞彙, 如 Biodiversity (生物多樣性), Habitat (棲地), Endangered (瀕危的), Co-existence (共存)。</p> <p>(2)多方觀點陳述: 將練習使用 From the cat's point of view... 或 On the other hand, the birds need... 等轉折句型, 進行跨立場的英語邏輯表達。</p>
--	--	--	--	---

Conservation(愛心與生態的拉鋸戰)

1. 餵食者的故事 (The Feeder's Story): 閱讀一則關於老奶奶餵食流浪貓的簡短故事, 討論「同情心」的英文表達 (e.g., sympathy, kindness)。

2. 野生動物的危機 (The Wildlife Crisis): 閱讀野生動物受傷的英語新聞 (如: 穿山甲被犬傷), 認識社會爭議。

3. 立場大對決 (Perspective Taking): 將學生分成兩組, 練習用簡單句型 I think feeding is good because... 和 I am worried because... 進行立場交換練習。

Lesson 11- Talk to the Animals (聽懂牠們的語言)

1. 肢體語言解碼 (Body Language Decoder): 學習動物的溝通方式 (如: 狗搖尾巴、貓哈氣、領角鴉的警戒聲), 學習單字如 Aggressive, Fearful, Friendly。

2. 安全距離守則 (The Safety Gap): 討論遇到野生動物或流浪犬時的「不干擾原則」。學習關鍵字: Observation, Distance, No Touching。

3. 情緒寫作 (Animal POV): 以一種動物的角度, 用英語寫出內心話

Lesson 12- The City Food Web (城市裡的食物鏈)

1. 食物鏈大搜查 (Urban

(1)功能性寫作:
產出圖文並茂的英文守護手冊, 練習將複雜的科學知識轉化為易懂的英語宣導文字。

2. 認知思維: 系統思考與倫理抉擇

(1)生態平衡邏輯: 理解城市生態系中各物種的互動關係。學生能分析當某一物種 (如流浪犬貓) 過度擴張時, 對其他生物 (如穿山甲、小鳥) 造成的連鎖反應。

(2)批判性問題解決: 在面對「餵食流浪動物」與「保護野生動物」的道德兩難時, 學生能提出基於科學 (如 TNVR) 而非僅基於情感的解決方案。

(3)環境設計思考: 透過「共好公園」的設計, 培養空間規劃能力, 思考如何透過地景與制度減少物種衝突。

3. 情意與素養: 負責任的守護者

(1)同理心的擴展: 不只同理可愛的寵物, 也能同理隱藏在城市角落的野生動物 (如石虎、貓頭鷹)。

(2)負責任的公民行動: 連結 SDG 15 (陸域生態), 學生會意識到「不棄養、不隨意餵食、保持距離」是真正的愛護動物,

		<p>Food Chain)：利用教具連結城市裡的食物網（如：廚餘 -> 老鼠 -> 流浪貓；果實 -> 穿山甲）。</p> <p>2. 生態失衡後果 (The Unbalanced Scale)：討論如果流浪動物太多，會對城市小鳥或爬蟲類產生什麼影響。</p> <p>3. SDG 15 系統思考：引導學生思考：我們該如何平衡流浪貓狗的生存權與野生動物的保護？</p> <p>Lesson 13- The Hero's Checklist (做個負責任的守護者)</p> <p>1. 五大福利原則 (The Five Freedoms)：學習國際通用的動物福利概念（免於飢渴、免於恐懼等），使用簡單的英文清單呈現。 [Image showing the Five Freedoms of animal welfare in a kid-friendly visual]</p> <p>2. TNVR 是什麼？ (Understanding TNVR)：用英文解釋流浪動物節育與減量的過程 (Trap-Neuter-Vaccinate-Return)。</p> <p>3. 飼主責任宣言 (Owner's Promise)：討論為什麼「不棄養」是解決問題的最關鍵一步。</p> <p>Lesson 14- Designing a Coexistence Park (設計一個共好的公園)</p> <p>1. 友善空間大掃描 (Safety Check)：觀察現有的公園，討論哪些設計對動物友善（如：生態池），哪些可能有危險。</p> <p>2. 創意城市規劃 (Urban</p>		<p>並願意在生活中落實。</p> <p>(3)溝通者的角色：當學生面對長輩或鄰居的餵食行為時，具備足夠的英語背景知識與溝通技巧，進行有禮貌的「生態宣導」。</p>
--	--	---	--	--

Planning)：小組合作，設計一個「共好公園」，規劃寵物專區與野生動物保護區。

3. 成果發表

Lesson 15- The Product: Guardian's Handbook(產出：英文動物守護指引)

1. 指引編寫工作坊 (Writing the Guide)：將前幾週學到的知識轉化為指引，包含「遇到流浪狗怎麼辦？」與「如何保護野生動物？」。

2. 插畫與視覺化 (Visualizing Safety)：發揮創意，設計具有識別度的安全標誌 (Safety Signs)。

3. 互評與修正 (Peer Review)：交換手冊，彼此確認內容。

Lesson 16- The Guardian Summit (小小生態領袖大會)

1. 成果發表會 (Show & Tell)：每組上台展示並朗讀他們的英文守護手冊。

2. 承諾與行動 (Action Pledge)：每位學生在教室的「守護牆」貼上一片葉子，上面寫下一個具體的行動(如：I will not feed wild animals.)。

3. 頒發「城市守護者」證書 (Certification)：慶祝完成八週課程，連結到成為一個負責任的世界公民。

<p>116/6</p>	<p>City Visionaries: Building My Future City</p> <p>SDG 11 永續城市與社區</p>	<p>Lesson 1: The City Through My Eyes (城市偵探)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban Problem Map: 學生分享課前觀察到的城市問題 (如: 交通擁擠、噪音、街道缺乏綠地), 並用英文分類。 2. Vocabulary of the City: 學習描述都市設施的高階詞彙 (如: Infrastructure, Public transport, Pedestrian-friendly)。 3. The Good & The Bad: 討論一個理想城市應具備的特質 (What makes a city livable?)。 <p>Lesson 2: What is a Smart City? (智慧城市的奧秘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TED-Ed Video Analysis: 觀看 <i>What makes a city smart?</i>, 理解感測器與大數據如何運作。 2. Technology vs. People: 討論智慧科技 (如智慧路燈、自動感應垃圾桶) 如何解決第 1 堂課提到的問題。 3. Smart Features Hunt: 找出台灣或全球城市中已存在的智慧設計實例。 <p>Lesson 3: Green & Sustainable Cities (綠色城市與永續性)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nature in the 	<p>陳珮瑄 (內聘教師)</p> <p>王可困 李俊毅 (內聘助教) 分 2 組教學</p>	<p>6/1 6/3 6/8 6/10</p> <p>下午 4:10~ 5:20</p> <p>8 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠用英語描述城市現狀, 並辨識生活環境中的具體問題。 2. 建立環境與城市共生的觀念, 並能討論綠建築。 3. 培養同理心, 並學會使用「建議」與「倡議」相關句型。 4. 實踐公共溝通技巧, 展現領導者的談判力與英文演說能力。 5. 整合資訊並轉化為具備說服力的視覺與
--------------	--	---	---	---	--

		<p>City： 討論新加坡等城市的「空中花園」，學習「都市森林化（Urban Reforestation）」的概念。</p> <p>2. Waste to Resource： 探討智慧回收系統與循環經濟（Circular Economy）在城市中的應用。</p> <p>3. SDG 11 Deep Dive： 探討為什麼「安全、韌性、永續」是城市發展的關鍵指標。</p> <p>Lesson 4: The Transportation Revolution（交通革新與移動力）</p> <p>1. Traffic Jam Solution： 討論共享運具（E-bikes, Scooters）與自動駕駛對減少交通壓力的影響。</p> <p>2. The 15-Minute City： 學習「15分鐘城市」概念（所有生活機能均在步行或單車圈內）。</p> <p>3. Future Commute Sketch： 繪製並用英文介紹一種未來的交通工具或路線設計。</p> <p>Lesson 5: Inclusive Cities（包容性城市：為每個人設計）</p> <p>1. Empathy Design： 模擬老人、身障者或兒童視角，討論城市中哪些設計「不夠友善」。</p> <p>2. Barrier-Free</p>		<p>口頭報告。</p>
--	--	--	--	--------------

Environment : 學習無障礙空間相關英文 (如: Ramp, Tactile paving, Accessible signage)。

3. The Caring Leader : 討論作為城市領袖，應如何平衡不同族群的需求。

Lesson 6: The Town Hall Meeting (模擬市政會議)

1. Role Play Session : 兩位學生分別扮演「市長」與「市民代表」，針對一個爭議 (如: 蓋停車場或公園) 進行會議。
2. Opening Speech & Proposals : 練習正式的英文開場白與提案報告 (I am here to propose...)。
3. Negotiation & Consensus : 在意見分歧中，練習用英文尋求共識 (Win-win solution) 。

Lesson 7: My Future City: Pitch Deck (願景計畫書製作)

1. Blueprint Creation : 整合前幾週的發想，設計自己理想中的「My Future City」。
2. Visual Presentation Prep : 製作英文簡報，重點在於解決方案 (Solutions)

		<p>與預期影響 (Impact)。</p> <p>3. Storytelling for Cities: 練習用有感染力的英文故事，描述市民在未來城市的美好生活。</p> <p>Lesson 8: The Grand Launch (未來城市發表會)</p> <p>1. Final Showcase: 進行「My Future City」正式英文簡報。</p> <p>2. Peer Review & Awards: 互評優點，並頒發「最永續設計獎」或「最創新技術獎」。</p> <p>3. Reflection Journal: 寫下這8堂課後，對自己居住城市的新看法。</p>			
116/6	全英語及聽說教學設計	<p>1、營造雙贏的英語學習環境：聽說讀寫 ALL IN ONE 的英語教學活動、Picture talks 圖片生故事活動聽力問答</p> <p>2、營造雙贏的英語學習環境：酷英英語文本專區介紹、素養導向的口說活動教材設計</p>	謝承翰 (內聘講師)	6/25 下午 1:30~ 4:30 4 節	透過全英語教學活動設計與分組等主題，引導學生熟悉酷英線上學習平台，善用數位資源輔助學習，並有效運用於自我學習。

參、師資一覽表

來源	姓名	性別	任教課程 (領域)	最高學歷	主修 專長	備註 (如相關經歷背景)
■校內	李俊毅	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	健體	國立台南大學碩士	資優教育	
■校內	陳珮瑄	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	國立高雄師範大學 碩士	英語教學	
■校內	王可困	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	國立台南大學碩士	英語教學	
■校內	余昭慧	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	美國橋港大學教育 碩士	英語教學	
■校內	張琇雯	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	英文	國立台南大學碩士	英語教學	
■校內	謝承翰	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	英文	國立台南大學碩士	英語教學	